

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025



Przygotowali:
pracownicy Centrum Usług Wspólnych w Barwicach
oraz dyrektorzy szkół i przedszkoli niepublicznych

Barwice, 17.11.2025 r.

1. WSTĘP.

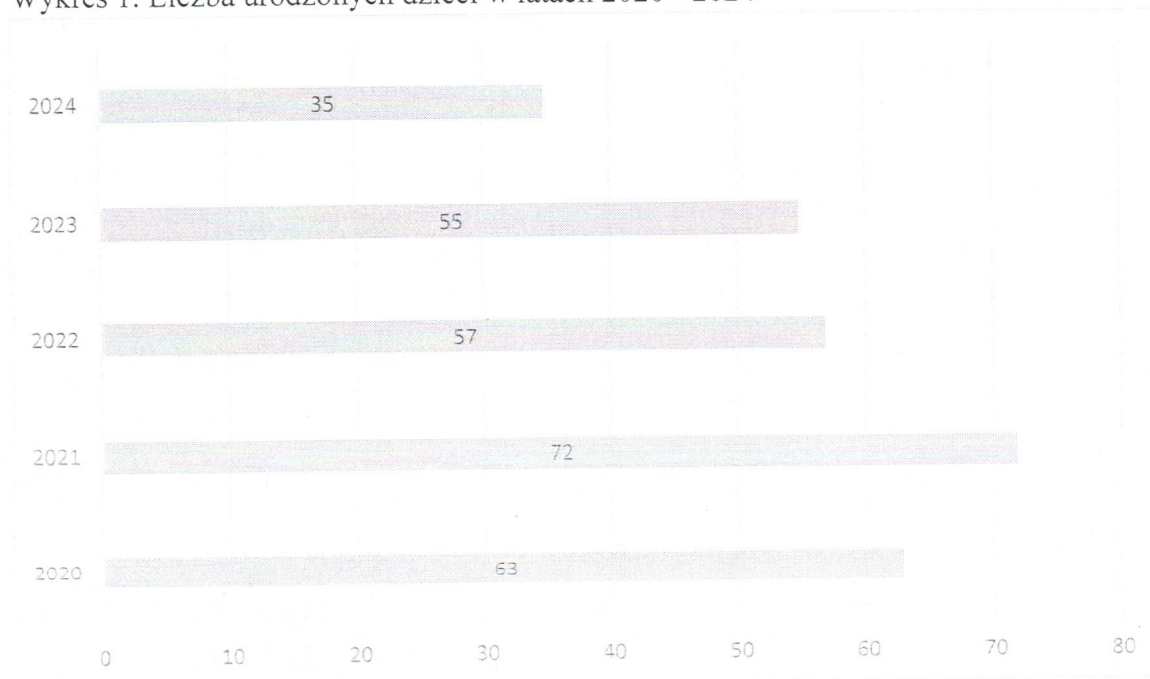
Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 została opracowana w celu przedstawienia efektów działań podejmowanych przez jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Barwice. Dokument stanowi podsumowanie pracy szkół i placówek w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz jest elementem realizacji obowiązku wynikającego z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.).

Na organizację systemu oświaty istotny wpływ mają czynniki demograficzne. Zmiany liczby mieszkańców, w szczególności dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, determinują strukturę oraz możliwości utrzymania sieci placówek oświatowych. W ostatnich latach obserwuje się systematyczny spadek liczby urodzeń, co bezpośrednio przekłada się na zmniejszenie liczby dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną i szkolną.

Zjawisko to wymaga stałego monitorowania oraz elastycznego planowania organizacji pracy szkół i przedszkoli, tak aby dostosować ofertę edukacyjną i strukturę organizacyjną placówek do zmieniających się potrzeb lokalnej społeczności.

Poniższy wykres przedstawia liczbę urodzeń w Gminie Barwice w ostatnich latach. Z zaprezentowanych danych jednoznacznie wynika, że liczba nowo narodzonych dzieci systematycznie maleje, co ma bezpośredni wpływ na wielkość oddziałów oraz liczbę uczniów w placówkach oświatowych.

Wykres 1. Liczba urodzonych dzieci w latach 2020 - 2024



W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Barwice była organem prowadzącym dla 2 szkół podstawowych tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. prof. Władysława Szafera w Barwicach,
2. Szkoła Podstawowa w Starym Chwalimiu.

Niepubliczne placówki oświatowe, dla których organem rejestrującym/dotującym jest Gmina Barwice to:

1. Przedszkole Niepubliczne „BAJKOWA KRAINA” w Barwicach,
2. Niepubliczne przedszkole angielsko-polskie „HAPPY LAND” w Barwicach.

Prowadzenie polityki oświatowej przez Gminę Barwice, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej oraz możliwości budżetu jest zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów. Gmina w roku szkolnym 2024/2025 realizując zadania prowadziła 2 jednostki oświatowe, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. Baza dydaktyczna barwickich jednostek oświatowych prowadzonych przez gminę jest stale unowocześniana i modernizowana. Dzieci i młodzież mają zapewnione dobre warunki do nauki oraz rozwijania swoich zainteresowań.

2. ZADANIA OŚWIATOWE ORGANU PROWADZACEGO.

Rodzaj zadań oświatowych oraz odpowiedzialność za ich realizację zostało samorządom przekazane następującymi aktami prawnymi:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r., poz. 1153 z późn. zm.) w zakresie edukacji publicznej,
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r., poz. 881) w zakresie pomocy socjalnej dla uczniów,
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.),
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025r., poz. 1043 z późn. zm.) z której wynika, iż organ prowadzący zobowiązany jest m. in.:
 - a) zapewnić warunki działania szkoły lub placówki, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
 - b) zapewnić warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - c) wykonywać remonty obiektów szkolnych oraz zadania inwestycyjne w tym zakresie,

- d) zapewnić obsługę administracyjną, w tym prawną, obsługę finansową oraz obsługę organizacyjną szkół,
- e) wyposażyć szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- f) wykonywać czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły,
- g) zapewnić kształcenie, wychowanie i opiekę, w tym kształcenie specjalne i profilaktykę społeczną w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego;
- h) zapewnić dowozów uczniów,
- i) do kontroli spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- j) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników.

5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986 z późn. zm.) w zakresie:

- a) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- b) zapewnienie środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli,
- c) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- d) zapewnienie środków na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych.

6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r., poz. 439) w zakresie:

- a) udzielania dotacji na dofinansowanie z zakresu edukacji wychowania przedszkolnego,
- b) wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

2.1 Zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie Prawo oświatowe w szkołach prowadzonych przez Gminę Barwice przeprowadza się na bieżąco wszystkie przeglądy techniczne, gazowe, elektryczne a wyniki z nich zalecenia usuwane są niezwłocznie przez pracowników szkół lub zlecane specjalistom. Pracownicy szkół posiadają aktualne badania zdrowotne, książeczki zdrowia i inne wymagane prawem obowiązkowe badania.

Remonty bieżące, przygotowanie szkół do nowego roku szkolnego, zakup pomocy dydaktycznych były planowane i wykonywane terminowo.

Szkoły mają zapewnioną obsługę finansowo-administracyjną, którą prowadzi Centrum Usług Wspólnych.

2.2. Dowóz.

Dowóz i odwóz dzieci do placówek oświatowych na terenie Gminy Barwice w roku szkolnym 2024/2025 wykonywany był przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Koszalin Sp. z o.o. na podstawie umowy nr IN.272.4.2024 z dnia 18 lipca 2024 r. Ujednolicona cena jednego biletu miesięcznego (netto w PLN) wynosiła 203,24 zł. Na dowóz dzieci do szkół wydatkowano w roku szkolnym 2024/2025 – 696 034,50 zł.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawa oświatowego, obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6 letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej.

Realizując powyższy obowiązek w analizowanym roku szkolnym refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem 13 uczniów niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli specjalistycznych. Na ten cel wydatkowano kwotę 208 918,81 zł.

Ponadto stosownie do art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, 30 uczniom (w tym internat - 13) zapewniono dowóz do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szczecinku własnym środkiem transportu w ramach realizacji obowiązku szkolnego. Na realizację tego zadania w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano kwotę 278 956,14 zł.

Burmistrz Barwice w roku szkolnym 2024/2025 podpisał 2 umowy nr 271/Ek/2024 z dnia 16 września 2024 r. oraz 010/Ek/2025 z dnia 07 stycznia 2025 r. w sprawie zlecenia Powiatowi Drawskiemu wykonania usługi transportu i opieki uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w Gminie Barwice do Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie. Zgodnie z zapisami umów koszt przejazdu to 80,00 zł za każdy dzień dowozu dziecka (z miejsca zamieszkania do placówki i z powrotem) w danym miesiącu rozliczeniowym za każde dowożone dziecko. W przypadku nieobecności dziecka opłata nie jest naliczana. Umowy te dotyczyły transportu 5 dzieci z terenu gminy w okresie od 01 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. i na ten cel wydatkowano kwotę w wysokości 49 200,00 zł brutto.

2.3 Dofinansowanie koszt kształcenia pracowników młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Barwice rozpatrzono, zgodnie z art. 122

ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W roku szkolnym 2024/2025 wpłynęło 6 wniosków o wypłatę środków z Funduszu Pracy na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 49 512,28 zł. Na realizację zadania środki przekazywane są w 100% z Funduszu Pracy przez Wojewodę Zachodniopomorskiego.

2.4. Pomoc zdrowotna.

W dniu 27 czerwca 2023 r. Rada Miejska w Barwicach podjęła uchwałę nr LIX/482/2023, w której określono rodzaje świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli oraz zasady ich przyznawania. Uchwała wprowadza regulamin obejmujący nauczycieli zatrudnionych w szkołach Gminy Barwice oraz nauczycieli-emerytów.

Zgodnie z art. 72 ust. 1 Karty Nauczyciela, na pomoc zdrowotną przeznacza się 0,3% planowanych rocznych wynagrodzeń. Ze świadczeń mogą korzystać także nauczyciele pobierający emeryturę, rentę lub świadczenie kompensacyjne.

Pomoc udzielana jest raz w roku w formie bezzwrotnego świadczenia pieniężnego na wniosek złożony do Burmistrza Barwic. Refundacja kosztów leczenia wynosi do 1 000 zł, a koszt zakupu okularów – 50% wartości, maksymalnie 400 zł. Środkami zarządza Burmistrz Barwic.

Wnioski o przyznanie pomocy zdrowotnej rozpatrywane są w następujących terminach:

- do dnia 31 marca danego roku kalendarzowego;
- do dnia 30 czerwca danego roku kalendarzowego;
- do dnia 30 września danego roku kalendarzowego;
- do dnia 20 grudnia danego roku kalendarzowego.

W ramach funduszu zdrowia od września 2024 r. do końca sierpnia 2025 r. udzielono zapomóg na kwotę 11 278,00 zł dla 27 nauczycieli w tym nauczycieli emerytowanych. Środki finansowe przeznaczone na pomoc zdrowotną dla nauczycieli niewykorzystane w danym roku kalendarzowym nie przechodzą na rok następny.

2.5 Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia

osobowe nauczycieli (art. 70a ustawy Karta Nauczyciela). Dla SP Barwice odpis na rok 2025 wynosi 37.423,00 zł, a dla SP Stary Chwalim 14.582,00 zł. Wydatkowanie środków na ten cel jest regulowane Zarządzeniem Burmistrza 8/2025 z dnia 20 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2025 r. za kształcenie nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę Barwice. W roku szkolnym 2024/2025 na doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli wydatkowano kwotę 14.986,87 zł.

2.6 Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych.

Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych zwany dalej „Funduszem” jest funduszem celowym. Tworzony jest na podstawie przepisów ustawy z dnia 04 marca 1994 r. o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych z uwzględnieniem ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych.

Korzystanie ze środków Funduszu oraz wysokość dopłat uzależniona jest od sytuacji życiowej, rodzinnej i materialnej osoby uprawnionej.

Dysponentem środków Funduszu jest Komisja Socjalna powołana na podstawie Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w skład której wchodzi:

- Dyrektor CUW lub osoba przez niego wyznaczona,
- Członek Oddziału ZNP w Barwicach,
- Dyrektor SP Barwice lub osoba przez niego wyznaczona,
- Dyrektor SP Stary Chwalim lub osoba przez niego wyznaczona,
- Przedstawiciel pracowników administracji i obsługi,
- Przedstawiciel emerytów i rencistów.

Decyzje Komisji Socjalnej zapadają bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy członków komisji. W przypadku równej ilości głosów decydujący głos należy do przewodniczącego Komisji.

Wnioski o świadczenia Komisja Socjalna rozpatruje sześć razy w roku tj. w marcu, maju, czerwcu, wrześniu, listopadzie, grudniu.

Z pomocy socjalnej korzystać mogą:

1. Pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę niezależnie od wymiaru czasu pracy i okresu, na jaki została zawarta umowa,
2. Pracownicy przebywający na urlopach wychowawczych, macierzyńskich i urlopach dla poratowania zdrowia.

3. Emeryci, renciści, którzy rozwiązali umowę o pracę z zakładem pracy w związku z przejściem na emeryturę, rentę lub świadczenie kompensacyjne.
4. Członkowie rodzin osób wymienionych w pkt. 1-3.

Wydatki Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiają się następująco:

- zapomogi socjalne – 8.300,00 zł
- zapomogi z tyt. zgonu członka rodziny – 1.500,00 zł
- świadczenia wiosenne dla pracowników – 63.120,00 zł
- świadczenia urlopowe dla pracowników – 228.366,07 zł
- świadczenie wiosenne dla emerytów – 60.800,00 zł
- wczasy pod grusza dla emerytów – 22.740,00 zł
- świadczenia zimowe dla pracowników – 85.680,00 zł
- świadczenia zimowe dla dzieci – 17.805,00 zł
- świadczenia zimowe dla emerytów – 80.850,00 zł

2.7 Wychowanie przedszkolne.

Zgodnie z art. 51 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, Gmina Barwice zobowiązana jest do pokrywania z własnego budżetu kosztów wychowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych na jej terenie, a uczęszczających do przedszkoli zlokalizowanych w innych gminach. W roku szkolnym 2024/2025 z budżetu Gminy Barwice wydatkowano na ten cel łącznie 153 368,08 zł, przekazując środki następującym gminom: Gmina Połczyn-Zdrój – 7 dzieci, Gmina Szczecinek – 11 dzieci, Gmina Czaplinek – 1 dziecko, Gmina Złocieniec – 1 dziecko, Gmina Grzmiąca – 1 dziecko.

2.8 Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

Program „darmowe podręczniki” w roku szkolnym 2024/2025 realizowany były zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz.U z 2024 r., poz. 413).

W myśl przytoczonego rozporządzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dokonywali dyrektorzy szkół ze środków przekazanych przez Wojewodę Zachodniopomorskiego samorządowi Gminy Barwice.

Dotacja celowa naliczana była w oparciu o informacje dyrektorów szkół zawierające liczbę dzieci. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 66 468,32 zł.

2.9 Pomoc materialna o charakterze socjalnym.

W ramach pomocy materialnej dla uczniów, zgodnie z art. 90b i 90m ustawy o systemie oświaty Gmina Barwice wspomaga uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, alkoholizm, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, przyznając stypendia oraz zasiłki szkolne. Z ww. form pomocy mogą korzystać uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych zamieszkujących na terenie Gminy Barwice.

Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Barwice określała Uchwała nr XLIII/251/18 Rady Miejskiej w Barwicach z dnia 27 czerwca 2018 r.

Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne wynosiło od 1 stycznia 2022 r. 600,00 zł netto na osobę w rodzinie natomiast od 1 stycznia 2025 r. 823,00 zł netto na osobę w rodzinie.

Na powyższe zadania w roku szkolnym 2024/2025 wykorzystano dotację otrzymaną od Wojewody Zachodniopomorskiego w wysokości 64 020,80 zł (80% - dotacja) oraz z budżetu gminy Barwice w wysokości 16 005,20 zł (20% - wkład własny).

Okres	Liczba uczniów			
	Rok szkolny 2024/2025			
	Liczba przyznanych stypendiów	Kwota wypłaconych stypendiów	Liczba przyznanych zasiłków	Kwota wypłaconych zasiłków
1	2	3	4	5
IX-XII 2024 (za 4 miesiące)	34	26 908,00	4	2 050,00
I-VI 2025 (za 6 miesięcy)	36	49 104,00	4	1 964,00

W związku z art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r., poz. 167 z późn. zm.) w okresie roku szkolnego 2024/2025 pomoc materialna o charakterze socjalnym

w formie stypendium szkolnego została wypłacona również obywatelom Ukrainy z Funduszu Pomocy w wysokości:

- okres IX-XII 2024 r. na kwotę 3 472,00 zł dla 4 uczniów,
- okres I-VI 2025 r. na kwotę 5 208,00 zł dla 4 uczniów.

2.10 Stypendia Burmistrza.

Zgonie z Uchwałą nr XI/59/2024 Rady Miejskiej w Barwicach z dnia 25 listopada 2024 r. w sprawie określenia zasad i trybu przyznawania stypendium Burmistrza Barwic dla uzdolnionych uczniów pobierających naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Barwice za I półrocze wypłacono kwotę w wysokości 13 500,00 zł dla 34 uczniów, natomiast za II półrocze kwotę w wysokości 15 900,00 zł dla 40 uczniów.

2.11 Międzyzakładowa Kasa Zapomogowo – Pożyczkowa (MKZ-P).

Międzyzakładowa Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa funkcjonuje w strukturach Centrum Usług Wspólnych. Na dzień 30 września 2024 r. zrzeszała 92 członków. W jej skład wchodzi pracownicy i emeryci szkół oraz Centrum Usług Wspólnych, pracownicy Urzędu Miejskiego w Barwicach, Warsztatów Terapii Zajęciowej w Barwicach, Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach, a także Ośrodka Kultury i Turystyki w Barwicach.

Członkowie MKZP wg stanu na 31.10.2025 r.

1.	Pracownicy i emeryci oświaty ogółem	52
2.	Pracownicy WTZ	7
3.	Pracownicy i emeryci Urzędu Miasta	17
4.	Pracownicy Ośrodka Kultury i Turystyki	7
5.	Środowiskowy Dom Samopomocy	1
Razem		84

Od VI.2025 r. wysokość udzielanych pożyczek to 300 % wkładu nie więcej jednak jak 18.000,00 zł. Środki finansowe jakimi dysponuje MKZP pozwalają na systematyczne podnoszenie wysokości udzielanych pożyczek oraz wydłużanie maksymalnego okresu spłaty. Obecnie jest to okres 24 m-cy.

MKZP ponosi koszty prowadzenia rachunku bankowego 5,00 zł. Koszty te pokrywane są z środków zgromadzonych na funduszu rezerwowym. Fundusz rezerwowy zasilany jest odsetkami od lokat bankowych i wpisowym nowo przystępujących członków. Członkowie MKZP ponoszą koszty opłat bankowych za przelew udzielonej pożyczki.

W 2024 r. MKZP udzieliła 32 pożyczek na łączną kwotę 289 670,00 zł.

W okresie od 1.01.2025 r. do 04.11.2025 r. MKZP udzieliła 23 pożyczek w łącznej kwocie 221 800,00 zł.

Na dzień 31.10.2025 r. stan wkładów członków MKZP wynosi 392 629,00 zł.

Międzyzakładowa Kasa Zapomogowo – Pożyczkowa działa na podstawie ustawy o kasach zapomogowo-pożyczkowych z dnia 11 sierpnia 2021 r. (Dz.U. z 2021 poz. 1666 z późn. zm.) oraz statutu.

3. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.

W ostatnich latach oświata stała się jedną z kluczowych sfer odpowiedzialności samorządów, a środki z budżetu państwa okazują się niewystarczające w stosunku do rosnących potrzeb szkół i przedszkoli. Obecne przepisy prawa znacząco ograniczają samorządom swobodę w prowadzeniu własnej polityki oświatowej, co sprawia, że organy prowadzące muszą samodzielnie podejmować decyzje dotyczące alokacji dostępnych środków finansowych.

W gminie Barwice nakłady na edukację nigdy nie były ograniczone wyłącznie do subwencji oświatowej przyznawanej przez państwo. Samorząd zawsze starał się zapewnić odpowiedni poziom finansowania wszystkich placówek oświatowych funkcjonujących na jego terenie. Mimo ograniczonych zasobów finansowych gminy, systematycznie finansowane są:

- wynagrodzenia nauczycieli oraz personelu administracyjnego i obsługi, co gwarantuje stabilność funkcjonowania szkół i przedszkoli,
- bieżące utrzymanie obiektów oświatowych, w tym koszty ogrzewania, energii elektrycznej, wody, kanalizacji i innych niezbędnych usług, co zapewnia odpowiednie warunki nauki i pracy.

W kontekście finansowania oświaty istotne jest również, że rok szkolny, czyli cykl dydaktyczny, nie pokrywa się w całości z rokiem budżetowym. Oznacza to, że pierwsze cztery miesiące roku szkolnego przypadają na jeden rok budżetowy, a pozostałe osiem miesięcy — na kolejny. Taki podział wymaga od samorządów planowania finansowego z wyprzedzeniem oraz elastycznego zarządzania wydatkami w ciągu roku.

Do końca 2024 roku Gmina Barwice finansowała oświatę w oparciu o część oświatową subwencji ogólnej, która stanowiła podstawowe źródło środków przeznaczonych na funkcjonowanie szkół i przedszkoli. W 2024 roku wartość subwencji dla gminy wyniosła 9 726 645 zł, co oznaczało wzrost o 34,90% w stosunku do roku poprzedniego, głównie

w związku z waloryzacją płac nauczycieli. Subwencja ta jednak od dawna była uważana za niewystarczającą przez samorządy, które musiały dokładać własne środki, aby zapewnić pełne finansowanie zadań oświatowych.

Od 1 stycznia 2025 roku system finansowania uległ istotnej zmianie — subwencja oświatowa została zastąpiona przez nowy mechanizm, tj. kwotę potrzeb oświatowych, która ma stanowić podstawę podziału środków między samorządy. System ten uwzględnia liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, etapy rozwoju zawodowego nauczycieli oraz specyfikę lokalną każdej jednostki samorządowej. Łączna kwota potrzeb oświatowych na 2025 rok w całym kraju wynosi ok. 102,7 mld zł. Nowy mechanizm ma na celu lepsze dopasowanie finansowania do faktycznych potrzeb edukacyjnych w gminach, a także uwzględnienie wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym, niezależnie od ich wieku czy miejsca zamieszkania. Metryczka potrzeb oświatowych na 2025 rok dla Gminy Barwice wynosi 11 946 229,00 zł.

4. INFORMACJA DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PROF. WŁADYSŁAWA SZAFERA W BARWICACH.

1. Realizacja zadań statutowych szkoły w roku szkolnym 2024/2025 oraz analiza jakości pracy placówki.

a) Ogólne informacje o funkcjonowaniu placówki.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. prof. Władysława Szafera w Barwicach funkcjonowały 22 oddziały, w tym 1 przedszkolny. Zajęcia prowadzone były w dwóch budynkach: przy ul. Pomorskiej 3 – oddziały przedszkolne, przy ul. Moniuszki 12 – kl. I – VIII. Nauka w szkole odbywała się w godzinach od 8.00 do 15.20. Dzieci były objęte opieką w dwóch świetlicach szkolnych w godzinach od 6.30 do 15.30 (w czwartki do 16.00). W budynku przy ul. Moniuszki 12 w godzinach 8:30-14:30 uczniowie mogli skorzystać z biblioteki szkolnej i czytelní.

W roku szkolnym 2024/2025 prawie połowa uczniów korzystała z dożywiania, z czego ok. 60 posiłków finansował M-GOPS w Barwicach. Ciepłe posiłki wydawane były podczas trzech przerw śródlekcyjnych.

Kadrę szkoły stanowi wykwalifikowane grono pedagogiczne. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym (dwóch - wyższe zawodowe). Ponad 70% nauczycieli posiada dodatkowe kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Większość kadry nauczycielskiej ma kwalifikacje do

prowadzenia specjalistycznych zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej – ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne, m.in.: oligofrenopedagogika, socjoterapia, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, arteterapia, surdopedagogika i tyflopedagogika. Poza tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali zatrudnieni w szkole specjaliści - psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, nauczyciel współorganizujący kształcenie, doradca zawodowy i fizjoterapeutka.

W roku szkolnym 2024/2025 kadra pedagogiczna na dzień 30.09.2024r. liczyła 49 osób - 47 nauczycieli (w tym 1 nauczyciel w stanie nieczynnym do 28 lutego 2025r. i pedagog specjalny zatrudniony do 31 grudnia 2024r.), dyrektor szkoły, 1 fizjoterapeutka oraz 10 pracowników niepedagogicznych (9,5 etatu). Ze względu na braki kadrowe zatrudnionych było 3 emerytowanych nauczycieli. Wszyscy nauczyciele nieustannie doskonalą swoje kompetencje zawodowe podczas szkoleń zewnętrznych oraz w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego i samodoskonalenia. Chętnie dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi prowadząc rady pedagogiczne o charakterze szkoleniowym oraz lekcje otwarte dla nauczycieli.

W szkole na bieżąco sprawowany jest nadzór pedagogiczny przez dyrektora szkoły i zastępcę dyrektora. W celu sprawnej pracy placówki w szkole funkcjonują powołane przez dyrektora nauczycielskie zespoły przedmiotowe i zadaniowe. Dokumentacja szkolna dostosowywana jest do zmieniających się przepisów prawa, w miarę potrzeb tworzone są nowe procedury i opracowywane nowe dokumenty.

W szkole przestrzegane są przepisy prawa, a w budynkach dokonywane są wymagane przeglądy i prace konserwatorskie.

W celu sprawnego komunikowania się z rodzicami wykorzystywany jest dziennik elektroniczny LIBRUS. Przy szkole sprawnie działa Rada Rodziców.

b) Wyniki dydaktyczne

W roku szkolnym 2024/2025 z klas I – VII 379 uczniów otrzymało promocję do klasy programowo wyższej, w tym z wyróżnieniem w klasach IV-VII - 68 a w kl. I-III -79. 5 uczniów przystąpiło do egzaminu poprawkowego z matematyki, zdało 4 uczniów. 8 uczniów nie otrzymało promocji do klasy programowo wyższej.

Wszyscy uczniowie klas ósmych ukończyli szkołę, w tym 15 z wyróżnieniem, wśród których jedenastoro otrzymało Nagrodę Burmistrza Barwic za wyniki dydaktyczne i wzorowe zachowanie:

- Karolina Cywińska VIII c – śr. ocen 6,0,

- Zofia Bilińska VIII b – śr. ocen 5,94,
- Michał Kuśpit VIII c – śr. ocen 5,92,
- Nina Toboła VIII c – śr. ocen 5,35,
- Maja Kuleta VIII c – śr. ocen 5,12,
- Martyna Purgal VIII a – śr. ocen 5,24,
- Fabian Wełniński VIII a – śr. ocen 5,24,
- Anita Guziak VIII b – śr. ocen 5,46,
- Lena Siarkiewicz VIII b – śr. ocen 5,31,
- Dawid Nowosielski VIII b – śr. ocen 5,23,
- Ewa Mańkowska VIII b – śr. ocen 5,15.

Dodatkowa Nagrodę Burmistrza Barwic otrzymała **Martyna Purgal** z kl. VIII a - finalistka na etapie wojewódzkim konkursu przedmiotowego z języka angielskiego zorganizowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Ponadto Nagrodę Burmistrza Barwic za wyniki dydaktyczne i wzorowe zachowanie otrzymało jedenaścioro uczniów z kl. IV-VII:

- Hanna Nowicka IV a – śr. ocen 6,00,
- Kajetan Chojnacki IV b - śr. ocen 5,90,
- Marcel Myszkowski IV b – śr. ocen 6,00,
- Dominika Kurant V a – śr. ocen 5,91,
- Jakub Polewski V a – śr. ocen 6,00,
- Nadia Zapalska Va – śr. ocen 6,00,
- Marcel Fangrat VI b – śr. ocen 5,91,
- Michał Krzyżanowski VI b – śr. ocen 5,91,
- Bartosz Małek VI b – śr. ocen 6,00,
- Wiktor Rudnicki VI b – śr. ocen 6,00,
- Mikołaj Kikun VII b – śr. ocen 5,92.

Stypendia Burmistrza Barwic w roku szkolnym 2024/2025:

Średnia	I półrocze		II półrocze	
	Klasa	Ilość uczniów	klasa	Ilość uczniów
5.10-5.49	V a	2	V a	3
	V b	1	VI b	1
	VI b	1	VII a	2
	VII a	1	VII b	2
	VII b	2	VII c	1
	VII c	2	VI a	1

	VIII b	3	VI c	2
5.50-5.70	V a	2	VIII b	3
	VI a	1	V a	1
	VI b	1	VI b	1
	VI c	1	VI c	1
	VII b	1	VII b	1
powyżej 5.70	V a	4	V a	6
	VI a	1	VI a	1
	VI b	4	VI b	4
	VIII b	1	VIII b	1
	VIII c	2	VII b	1
RAZEM:		30		34

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szk. 2024/2025.

W dniach 13 – 15 maja 2025r. został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (język niemiecki i język angielski). Do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 57 uczniów, z matematyki – 58 uczniów, język niemiecki pisało 4, a język angielski 54 uczniów. Wszyscy uczniowie stawili się na egzamin w terminie głównym. 54 uczniów rozwiązywało zadania zawarte w arkuszu standardowym, 4 w arkuszu dostosowanym do swoich potrzeb: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (3 uczniów), cudzoziemców, w tym uczniów – obywateli Ukrainy (1 uczennica).

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych.

WYNIKI EGZAMINU Z JĘZYKA POLSKIEGO

Oddział	Liczba uczniów	Min (%)	Max (%)	Rozstęp wyników(%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Kl. VIII A	16	49	80	31	59	9
Kl. VIII B	19	18	91	73	58	21
Kl. VIII C	19	13	78	65	45	21
SZKOŁA	54	13	91	78	54	19

WYNIKI EGZAMINU Z MATEMATYKI

Oddział	Liczba uczniów	Min (%)	Max (%)	Rozstęp wyników(%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Kl. VIII A	16	7	80	73	27	22
Kl. VIII B	19	7	93	86	43	24
Kl. VIII C	19	7	97	90	41	28
SZKOŁA	54	7	97	90	38	26

WYNIKI EGZAMINU Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Oddział	Liczba uczniów	Min (%)	Max (%)	Rozstęp wyników(%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Kl. VIII A	2	44	64	20	54	10
Kl. VIII B	2	44	65	21	55	11
SZKOŁA	4	44	65	21	54	10

WYNIKI EGZAMINU Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Oddział	Liczba uczniów	Min (%)	Max (%)	Rozstęp wyników(%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Kl. VIII A	14	16	98	82	51	29
Kl. VIII B	17	11	98	87	69	31
Kl. VIII C	19	11	98	87	54	30
SZKOŁA	50	11	98	87	59	31

ŚREDNIE WYNIKI W PROCENTACH

	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK ANGIELSKI
KRAJ	64	50	61	70
WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	61	45	57	68
POWIAT	62	43	56	66
SZKOŁA	54	38	54	59

PORÓWNANIE WYNIKÓW Z EGZAMINÓW Z ROKIEM UBIEGLYM

	EGZAMIN 2024/25 (%)	EGZAMIN 2024/25 (%)	EGZAMIN 2023/24 (%)	EGZAMIN 2023/24 (%)	WZROST (%)	SPADEK (%)
	Wynik w %	STANIN	Wynik w %	STANIN		
JĘZYK POLSKI	54	3	43	2	11	-
MATEMATYKA	38	4	43	4	-	5
JĘZYK NIEMIECKI	54	-	50		4	-
JĘZYK ANGIELSKI	59	4	56	4	3	-

Jako szkoła dokładamy wszelkich starań, aby wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu. Realizujemy podstawę programową i zapewne zbyt mało czasu poświęcamy na ćwiczenie rozwiązywania testów egzaminacyjnych. Poza tym niektórzy uczniowie nie podejmują próby rozwiązania zadań otwartych, co widać np. matematyki, gdzie rozpiętość wyników wynosi aż 90 % (najniższy wynik - 7%, najwyższy - 97%). Pomimo niższych wyników z egzaminów ósmoklasisty, niż byśmy tego oczekiwali, nasi uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadpodstawowych.

Rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2025/2026:

1. Na lekcjach języka polskiego kłaść nacisk na rozwijanie umiejętności samokształcenia.
2. Na lekcjach matematyki w dalszym ciągu stymulować umiejętność rozumowania i przedstawiania argumentacji.
3. Na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego skupić się na umiejętności przetwarzania wypowiedzi.

c) Działania szkoły w ramach wychowania i opieki

Działania o charakterze profilaktycznym są podstawą działań wychowawczych i opiekuńczych wpisanych w pracę naszej szkoły. Mają one odzwierciedlenie w *Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły* i wynikają z rozporządzenia MEN oraz wniosków z nadzoru i bieżących potrzeb. W tym zakresie w Szkole Podstawowej w Barwicach w roku szkolnym 2024/2025 realizowane były następujące działania:

1. Kolejny rok prowadzono comiesięczny monitoring frekwencji uczniów na zajęciach. Zauważa się pogłębiające się problemy z realizacją obowiązku szkolnego.

2. W ramach oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych przeprowadzono wiele rozmów indywidualnych z uczniami. Rozmowy te podyktowane były zauważonymi problemami sprawianymi przez uczniów w szkole (palenie papierosów, e-papierosów, sprzedaż papierosów na terenie szkoły, wulgarne słownictwo), sprawami rodzinnymi, bądź sygnalizowanymi przez samych uczniów. Wiele kwestii wychowawczych poruszanych było w trakcie godzin wychowawczych i podczas innych zajęć lekcyjnych na prośbę wychowawców i nauczycieli uczących.

3. Przeprowadzono wiele rozmów z rodzicami uczniów. Rozmowy dotyczyły problemów wychowawczych, trudnych zachowań uczniów, niechęcią uczniów związaną z chodzeniem do szkoły, pomocy rodzicom w rozwiązywaniu problemów. Założone zostały dwie Niebieskie Karty. Skierowano 2 wnioski do Sądu o wgląd w sytuację rodzinną ze względu na stwierdzone nieprawidłowości w procesie wychowawczym i brak kontroli rodziców nad realizacją obowiązku szkolnego. Należy stwierdzić, że ilość bardzo trudnych problemów naszych uczniów, które mają podłoże w środowiskach rodzinnych, z roku na rok powiększa się.

Na potrzeby Sądu przygotowano 45 opinii o naszych uczniach.

4. Prowadzona była stała współpraca z nauczycielami, wychowawcami w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych uczniów, w ramach zespołów wychowawczych i bezpośrednich rozmów.

5. W tym roku szkolnym korzystaliśmy również ze wsparcia Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w realizacji zadań profilaktycznych. W I i II półroczu odbyły się spektakle profilaktyczne przygotowane przez teatr „Magiczna Scena” z Krakowa dla dwóch grup wiekowych: I-IV i V-VIII.

6. Na bieżąco współpracujemy z instytucjami wspomagającymi szkołę – Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku, M-GOPS w Barwicach, kuratorami społecznymi, Sądem Rodzinnym w Szczecinku, asystentami rodzin dysfunkcyjnych, PCPR w Szczecinku oraz Drawsku Pomorskim. Powyższe działania mają wpływ na sytuację wychowawczą w szkole, kształtują odpowiednie postawy wśród uczniów, wspomagają pokonywanie trudności szkolnych. W tym roku szkolnym pedagog brał udział w pracach 14 grup diagnostyczno-pomocowych w ramach Niebieskiej Karty.

7. Uczestniczyliśmy w ogólnopolskich akcjach, m.in. *KOCHAM SŁYSZEĆ*, *Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka*, *Światowym Dniu Życzliwości i Pozdrowień* oraz wielu działaniach poświęconym dzieciom ze spektrum autyzmu.

d) Działania szkoły w ramach edukacji ekologiczno-zdrowotnej

Działania o charakterze ekologiczno-zdrowotnym od wielu lat są wpisane w pracę naszej szkoły.

1. W ramach działań promujących zdrowe odżywianie przeprowadzono pogadanki na temat „śmieciowego jedzenia”, uczniowie klas 1-3 wspólnie z wychowawcami przygotowali zdrowe śniadania w formie kanapek, sałatek warzywnych i owocowych. W ramach zajęć świetlicowych, jak również na lekcjach omawiano zasady kulturalnego zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków.
2. Uczniowie naszej szkoły byli zachęceni do czynnego i systematycznego udziału w różnorodnych formach aktywności fizycznej – zawody sportowe, zajęcia rekreacyjno-sportowe, wycieczki, zajęcia świetlicowe na świeżym powietrzu oraz sportowe zajęcia pozalekcyjne. Nauczyciele wychowania fizycznego prowadzili zajęcia rekreacyjno-sportowe dla uczniów naszej szkoły mające na celu kształtowanie prawidłowej sylwetki oraz zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu, zwłaszcza u młodszych dzieci.
3. Zajęcia zdrowotno-rekreacyjne realizowane w ramach *Innowacyjnego programu edukacyjno-wychowawczego „Chcesz, możesz, potrafisz”* skierowane były do uczniów klas 1-3 mających problemy z nadwagą. Wiele uwagi poświęcono na uświadamianie dzieci jak ważne w naszym życiu jest zdrowe odżywianie oraz aktywność fizyczna.
4. W ramach działań zapobiegającym chorobom zakaźnym przeprowadzono dla klas starszych konkurs wiedzy na temat AIDS oraz pogadankę o wszawicy.
5. Na „Dzień drzewa”- przygotowano tablice informacyjne oraz prezentacje multimedialne. Troje uczniów z naszej szkoły zgłosiło się do Ogólnopolskiego Konkursu „Przytul się do Drzewa”.
6. Jak co roku nasza szkoła włączyła się w akcję zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt.
7. Uczniowie naszej szkoły wspólnie z wychowawcami włączyli się w akcję sprzątania świata, porządkując teren przy ścieżce rowerowej.
8. Uczniowie należący do koła przyrodniczego wspólnie z opiekunem i dyrektorem szkoły dbają o roślinność w „EkoOgrodzie”. Uczniowie na terenie szkoły przesadzili rośliny do nowych doniczek i dbają o ich kondycję.
9. Przeprowadzano pogadanki na temat bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach życiowych: w drodze do szkoły i ze szkoły, w autobusie, w czasie ferii, odbyły się spotkania z policjantem. Przeprowadzono lekcje z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z udziałem uczniów klas I-III oraz kl. VIII.

10. Wychowawcy świetlicy często poruszali temat uzależnienia od urządzeń elektronicznych, omawiając wspólnie z uczniami skutki, jakie niesie ze sobą długotrwałe przesiadywanie przed ekranem i monitorem.

11. Przedstawiciel sanepidu wspólnie z pracownikiem policji przeprowadzili pogadanki na temat szkodliwości e – papierosów oraz poruszyła temat hejtu wśród rówieśników oraz wszawicy.

12. Na początku maja obchodziliśmy Tydzień Zdrowia. W ramach tego wydarzenia zorganizowano szereg zajęć poświęconych tematyce zdrowia. Szczególną uwagę poświęcono tematom takim jak aktywność fizyczna, zdrowe odżywianie oraz higiena osobista.

13. W roku szkolnym 2024/2025 tak jak w latach ubiegłych nasza szkoła realizowała ogólnopolski program Trzymaj Formę, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.

14. Tegoroczny Piknik Naukowy uatrakcyjniono poprzez przeprowadzenie zajęć terenowych i żywych lekcji przyrody w otoczeniu pięknej scenerii ścieżki edukacyjnej „EkoOgród”. Uczniowie naszej szkoły mieli również możliwość wypoczywać podczas przerw międzylekcyjnych, lekcji i zajęć świetlicowych korzystając z atrakcji ścieżki edukacyjnej.

e) Uchodźcy z Ukrainy.

Z powodu wojny w Ukrainie w roku szkolnym 2024/2025 siedmioro dzieci z Ukrainy realizowało obowiązek szkolny w naszej placówce. Dzieci objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wsparciem w postaci 4 dodatkowych godzin nauki języka polskiego.

f) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była przydzielana uczniom posiadającym opinię, bądź orzeczenie oraz na wniosek rodzica lub nauczyciela.

Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie:	Liczba uczniów w I półroczu	Liczba uczniów w II półroczu
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	2	2
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	20	23 (w tym jedna uczennica opuściła szkołę)
Ze względu na:		
Niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją	3	3

Niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	10	12
Niepełnosprawność sprzężoną (ruchową i intelektualną w stopniu lekkim)	1	1
Słabosłyszący	4	4
Autyzm, w tym zespół Aspergera	2	3
Opinię psychologiczno-pedagogiczną	71	85
Na wniosek rodzica/wychowawcy	62	28

Wszyscy uczniowie potrzebujący wsparcia, zostali objęci pomocą zgodną z ich potrzebami i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Brali oni udział w:

- zajęciach rewalidacyjnych,
- zajęciach logopedycznych,
- zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- spotkaniach z psychologiem,
- rehabilitacji ruchowej.

Wychowawcy, nauczyciele oraz pedagog, pedagog specjalny i psycholog spotykali się z rodzicami uczniów w celu sporządzenia IPET oraz wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia. Również pedagog i psycholog szkolny, a także nauczyciele prowadzili konsultacje dla rodziców podczas bieżącej pracy z uczniem. Przeprowadzono badanie ankietowe dotyczące dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Odbywały się również liczne pogadanki i apele wychowawcze dotyczące zachowania uczniów oraz spektakle profilaktyczne. W tym roku szkolnym odbywały się również liczne pogadanki i apele wychowawcze dotyczące zdrowia psychicznego, właściwych zachowań między rówieśnikami.

Zajęcia specjalistyczne z uczniami prowadzone były przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. Dla uczniów, którzy powrócili z zagranicy oraz dla dzieci z Ukrainy zostały zorganizowane dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

Na terenie szkoły zarówno uczniowie jak i rodzice byli objęci wsparciem psychologicznym. Psycholog prowadził systematyczne zajęcia z uczniami przejawiającymi trudności w zakresie umiejętności społecznych, a także emocjonalnych. Wszystkie działania organizowano w ścisłej współpracy z dyrektorem szkoły, wychowawcami, pedagogami, a także specjalistami. Psycholog szkolny objął uczniów pomocą w formie zajęć rozwijających

kompetencje emocjonalno-społeczne i prowadził zajęcia o charakterze terapeutycznym. Zauważa się dużą potrzebę wsparcia dla uczniów nie tylko na podłożu dydaktycznym, ale również społecznym, emocjonalnym. Zwiększyła się liczba osób potrzebujących wsparcia psychologicznego. Wielu uczniów charakteryzuje bardzo niski poziom kompetencji emocjonalno-społecznych. Psycholog pełnił również rolę mediatora w sporach rówieśniczych, bądź podczas wyjaśnień sytuacji trudnych z rodzicami. Podejmowano również interwencje wobec uczniów przejawiających trudne zachowania. Wspierano uczniów nieradzących sobie z odczuwanymi emocjami. Na prośbę wychowawców przeprowadzone zostały lekcje warsztatowe, mające na celu poprawę relacji we wskazanych zespołach klasowych. Wielu uczniów korzystało z możliwości spędzania przerw w gabinecie psychologa szkolnego, podczas których mogli zwierzyć się ze swoich trudności, pograć wspólnie w gry planszowe, poukładać puzzle, odpocząć od hałasu. Psycholog angażował się także w organizację wydarzeń związanych ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży, m.in. Tydzień zdrowia psychicznego, Dzień świadomości autyzmu.

W celu wsparcia rodziców i nauczycieli pedagog szkolny z psychologiem szkolnym opracował szereg materiałów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Od wielu lat w naszej szkole funkcjonuje Punkt Konsultacyjny prowadzony przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku. Spotkania odbywają się w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca.

W ramach rozwijania zainteresowań uczniowie uczęszczali na zajęcia pozalekcyjne, m.in.: chór, SKS, zajęcia rekreacyjno-sportowe, koło matematyczne, plastyczne, przyrodnicze, informatyczne, techniczne, zajęcia matematyczne i polonistyczne.

g) Realizacja projektów i programów.

W ubiegłym roku szkolnym realizowane były następujące programy i projekty opracowane przez nauczycieli:

15. *Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły* (zespół nauczycieli).

16. *Innowacyjny program edukacyjno-wychowawczy „Chcesz, możesz, potrafisz”* (M. Krawczyk-Figlarz, B. Stołpiak, J. Bryła) dotyczący zdrowego stylu życia (przeznaczony głównie dla dzieci z otyłością), w ramach którego odbywały się zajęcia rekreacyjno-sportowe, spotkania tematyczne z psychodietetykiem i warsztaty kulinarne (kontynuacja realizacji programu z ubiegłego roku).

Programy zewnętrzne, w których szkoła brała udział to m.in.:

17. „Program dla szkół”- nieodpłatne otrzymywanie przez uczniów kl. I-V owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych.
18. „Higiena naszą tarczą ochronną” w ramach wojewódzkiego programu higieny i profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.
19. „Trzymaj Formę” – program ogólnopolski.
20. „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.

W maju 2024r. złożyłam wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii w ramach ***Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie TIK na lata 2020-2024 „Aktywna tablica”*** na kwotę **43 750,00zł** (w tym wkład własny **8750,00zł**). Wsparcie zostało przyznane. W ramach realizacji zadania doposażono szkołę w sprzęt TIK (2 tablety i monitor interaktywny) oraz pomoce naukowe do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dodatkowo, w ramach międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, nawiązaliśmy kontakt z Zespołem Szkół w Grzmiącej – odbyły się m.in. liczne spotkania nauczycieli w celu wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.

Od czasu przeniesienia Szkoły Podstawowej im. prof. Władysława Szafera w Barwicach na ul. Moniuszki 12 planowałam powstanie ścieżki edukacyjnej na placu między blokiem A i B. Po ogłoszeniu przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie konkursu „Szkolny EkoOgród 2023-2024” opracowałam *Ekologiczny program edukacyjno-wychowawczy „EkoOgród”* i przedstawiłam go władzom miasta w celu złożenia wniosku konkursowego. Szczegółowo zaplanowałam zagospodarowanie terenu – powstanie ścieżki edukacyjnej „EkoOgród” oraz dobór i rozplanowanie nasadzeń roślin, na podstawie którego powstała wizualizacja. Nauczyciele opracowali niezbędne do programu scenariusze zajęć. Gmina złożyła wniosek konkursowy. Wygraliśmy i otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości **123 093,00 zł (wkład własny 13 677,67 zł.)**. Realizacja tego przedsięwzięcia została zakończona we wrześniu 2024r., a uroczyste otwarcie ścieżki edukacyjnej „EkoOgród” odbyło się 14 listopada 2024r. „EkoOgród” jest wykorzystywany przez uczniów podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych oraz przez zaproszonych gości podczas imprez szkolnych.

h) Organizacja wycieczek i zawodów sportowych.

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 38 wyjazdów, w tym do kina, teatru, Parku Rozrywki Pomerania, Parku trampolin, Parku wodnego w Koszalinie, Stacji Grawitacji

w Poznaniu, Parku Owadów w Lubnicy, oraz wycieczki krajoznawcze m.in. do Trójmiasta, Międzyzdrojów, Wrocławia, Szczecina i Koszalina.

Szkoła Podstawowa im. prof. W. Szafera w Barwicach była organizatorem następujących zawodów sportowych:

- Organizacja Mistrzostw Szkoły w Biegach sztafetowych 6x300m w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu,
- Organizacja XX Biegów Miasta i Gminy Barwice z okazji Nieodległości Polski pod patronatem Burmistrza Barwic,
- Mistrzostwa Szkoły w Indywidualnym Turnieju Tenisa Stołowego,
- Mikołajkowy Konkurs Skoku Wzwyż pod patronatem Burmistrza Barwic,
- Turniej o Puchar Burmistrza Barwic w Piłce Nożnej,
- Rozgrywki Ligowe w Halowej Piłce Nożnej,
- Organizacja XVIII Międzyklasowego Turnieju Sportowo-Rekreacyjnego Klas I-VIII-Szkolny Festiwal Sportu,
- Organizacja Mistrzostw Powiatu Szczecineckiego w Drużynowych Biegach Przelajowych w ramach Igrzysk Dzieci, Igrzysk Młodzieży Szkolnej i Licealiady.

Sukcesy uczniów w zawodach zewnętrznych:

➤ **Mistrzostwa Powiatu Szczecineckiego Drużynowych Biegach Przelajowych - Szczecinek:**

- **w ramach Igrzysk Dzieci - IV miejsce chłopcy,**
 - Poczta Oskar (3b)
 - Zoruk Michał (4a)
 - Franikowski Alan (3a)
 - Kieling Jan (5a)
 - Kowalczyk Oliwier (3a)
 - Krakowiak Dorian (3a)
 - Marciniak Oliwier (4b)
- **w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej - V miejsce chłopcy**
 - Polewski Jakub (5a)
 - Zwoliński Hubert (6a)
 - Zyliński Emil (6a)
 - Białas Ksawery (6a)
 - Kuśpit Krzysztof (6a)

Lewiński Ksawery (5a)

Szczerba Mikołaj (4b)

➤ **Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie - eliminacje wojewódzkie - Szczecinek - I miejsce – awans do finałów krajowych - Michał Zoruk (we wrześniu 2025r. zajął 1 miejsce i zdobył złoty medal w finałach krajowych – najlepszy w Polsce!!!)**

III miejsce - Oskar Pocza.

➤ Mistrzostwa województwa Zachodniopomorskiego U16 - Marika Hermaszuk- III m-ce w chodzie na 3000m.

i) Osiągnięcia uczniów w konkursach.

Konkursy w roku szkolnym 2024/2025:

➤ **Konkurs przedmiotowy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie z języka angielskiego – finalistka Martyna Purgal.**

➤ **Konkurs informatyczny Digital Wizards – udział w etapie wojewódzkim:**

Błachucki Dominik, Zofia Bilińska, Maria Bilińska, Kaja Rój, Dominik Kolczyński.

➤ **Ogólnopolski Turniej Wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” - eliminacje gminne: - III miejsce – Nikodem Guzowski (udział w eliminacjach powiatowych).**

➤ **Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny na szczeblu powiatowym:**

Hubert Chmielewski - I miejsce (w grupie II szkoły podstawowe V-VIII)

Jakub Jedliński - III miejsce (w grupie II szkoły podstawowe V-VIII)

Nadia Zapalska - Wyróżnienie (w grupie II szkoły podstawowe V-VIII)

Daria Zoruk - II miejsce (w grupie I szkoły podstawowe I-IV)

Julian Trojnecki - Wyróżnienie (w grupie I szkoły podstawowe I-IV).

➤ **Rejonowy Konkurs Recytatorski Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne w Drawsku Pomorskim: tytuł laureata zdobył Szymon Bernecki kl. IV a.**

➤ **Eliminacje Gminne Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej - Młodzież Zapobiega Pożarom:**

I grupa wiekowa (rocznik 2014 i młodsi / klasy I-IV)

- I miejsce – Samuel Czeszun - awans
- II miejsce – Wojciech Góra - awans
- III miejsce – Nikodem Guzowski - awans

II grupa wiekowa (rocznik 2010–2013 / klasy V–VIII)

- I miejsce – Wiktor Iwanek - awans
- II miejsce – Nadia Zapalska – awans.

➤ **Eliminacje Powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej - Młodzież**

Zapobiega Pożarom – Szczecinek:

I grupa wiekowa (rocznik 2014 i młodsi / klasy I–IV)

II miejsce – Wojciech Góra.

➤ **Diecezjalny konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży „MÓJ KOŚCIÓŁ NA POMORZU”:**

KL I-III

III miejsce - Aurelia Kazirod – Kucharska kl. Ib

KL IV-VII

III miejsce - Paweł Klabikowski kl. Va.

Szkoła Podstawowa im. prof. W. Szafera w Barwicach była organizatorem dwóch gminnych konkursów przedmiotowych z języka polskiego i języka angielskiego.

W ramach działalności biblioteki szkolnej zorganizowano całoroczne konkursy czytelnicze: *Najlepszy czytelnik* i *Najlepiej czytająca klasa*, *Mistrz Pięknego Czytania* dla kl. I - III, konkursy plastyczne: *Okladka mojej ulubionej książki*, *Mój ulubiony bohater literacki* oraz szkolny turniej recytatorski *Ptaszeta, ptaszki i ptaki polne* dla klas I-III i IV-VIII.

W ramach działań proekologicznych i prozdrowotnych odbyły się liczne konkursy, w tym z udziałem PSSE w Szczecinku (np.: *AIDS i inne choroby zakaźne*) oraz akcje - m.in.: dzień zdrowego śniadania, zbiórka żołądździ i kasztanów dla nadleśnictwa. Z okazji Światowego Dnia Zdrowia przeprowadzono w naszej szkole konkurs wiedzy o zdrowiu dla uczniów klas IV - VIII.

Wspólnie z zespołem do spraw technologii informacyjnej nauczyciel przyrody zorganizował konkurs ekologiczny o patronie naszej szkoły. Był to szczególny konkurs z wykorzystaniem robotów Photon. Cieszył się dużym zainteresowaniem, a nagrody dla najlepszych uczestników zasponsorował Przewodniczący Rady Miejskiej w Barwicach.

Poza tym na terenie szkoły organizowano wiele konkursów matematycznych, geograficznych, historycznych i plastycznych, w których uczniowie chętnie brali udział. Obchodzono m.in. Dzień Tabliczki Mnożenia oraz Dzień liczby II.

2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

a) Akcje, uroczystości i imprezy okolicznościowe.

Szkoła Podstawowa im. prof. W. Szafera w Barwicach była organizatorem następujących imprez środowiskowych z udziałem rodziców i zaproszonych gości:

- Przedstawienie Bożonarodzeniowe – Jasełka,
- Noworoczny Koncert Patriotyczny,
- Szkolny Mam Talent,
- Piknik Naukowy,
- Gala „Szaferzy 2025”.

Poza tym odbyły się uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz Dnia Babci i Dnia Dziadka oraz imprezy klasowe m.in. mikołajki, wigilie klasowe, bal karnawałowy. Rada Rodziców zorganizowała Dzień Dziecka z licznym atrakcjami dla całej społeczności uczniowskiej.

Szkolne Koło Wolontariatu kształtując postawy altruistyczne poprzez angażowanie uczniów w różnorodne działania charytatywne uczestniczyło w następujących akcjach:

- Zbiórka karmy dla zwierząt i przekazanie jej dla stowarzyszenia w ramach współpracy z Barwickim Stowarzyszeniem Ochrony Zwierząt „Zwierzoluby” oraz zbiórka żołądźi dla Nadleśnictwa Połczyn.
- Sprzątanie zaniedbanych grobów na cmentarzu komunalnym w Barwicach.
- Udział w akcji „Góra grosza”.
- Udział członków wolontariatu w WOŚP.
- Pomoc koleżeńska w nauce pod kierunkiem nauczycieli.

b) Współpraca z instytucjami.

W ubiegłym roku szkolnym SP w Barwicach współpracowała z następującymi instytucjami:

- ✓ **Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku** – konsultacje dla rodziców i nauczycieli, rady szkoleniowe, kierowanie uczniów na badania.
- ✓ **Komendą Powiatową Policji w Szczecinku** – działania o charakterze profilaktycznym i wychowawczym.
- ✓ **Posterunkiem Policji w Barwicach i Dzielnicowym** – interwencje bieżące, pogadanki dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpieczeństwa w sieci, Niebieska Karta.

- ✓ **Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinku**- profilaktyka i przeciwdziałanie chorobom zakaźnym (m.in. wszawica), udział w programach „Trzymaj formę”, „Higiena naszą tarczą ochronną” oraz udział uczniów w konkursach.
- ✓ **Centrum Edukacji i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku** – zajęcia dla uczniów i przedszkolaków.
- ✓ **Barwickim Stowarzyszeniem Ochrony Zwierząt „Zwierzoluby”** - zbiórka karmy dla zwierząt.
- ✓ **Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Barwicach** – sytuacja bytowa uczniów, dożywianie, Niebieska Karta.
- ✓ **Biblioteką Miejską w Barwicach** – spotkania czytelnicze i tematyczne dla uczniów i oddziałów przedszkolnych.
- ✓ **Ośrodkiem Kultury i Turystyki w Barwicach** – udział w konkursach plastycznych i licznych warsztatach organizowanych przez OKiT w Barwicach oraz współpraca z zespołem śpiewaczy „Chwytaj dzień”.
- ✓ **Instytutem Botaniki im. prof. W. Szafera PAN w Krakowie.**

3. Baza dydaktyczna, remonty.

Dzięki staraniom dyrektora szkoły placówka jest coraz lepiej wyposażona. W dziewięciu salach lekcyjnych znajdują się tablice multimedialne, a w czternastu klasach monitory interaktywne. Sukcesywnie doposażane są sale dydaktyczne w pomoce naukowe dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zakupiono kolejną matę edukacyjną i zamontowano w miejscu ogólnodostępnym (na korytarzu), aby wszyscy uczniowie mogli z niej korzystać. Zakupiono również kolejne roboty edukacyjne, które są wykorzystywane do nauki kodowania i programowania dla dzieci na wszystkich etapach edukacyjnych – od przedszkolaków do ósmoklasistów. W celu aktywnego spędzania czasu przez uczniów zakupiono wielkoformatowe gry edukacyjne, które są wykorzystywane na szkolnych korytarzach. W miarę możliwości wzbogacany jest księgozbiór biblioteki szkolnej oraz wymieniany zużyty sprzęt szkolny. Doposażono również świetlice szkolne i oddziały przedszkolne w materiały papiernicze oraz gry planszowe. Ze względów wzmocnienia bezpieczeństwa na terenie szkoły poszerzono zakres monitoringu wizyjnego o blok A i B. W szkole powstało miejsce upamiętniające dzieje rozwoju oświaty w Gminie Barwice zawierające informacje o historii naszej szkoły oraz szkół, których już nie ma a wykształcili wiele pokoleń mieszkańców naszej gminy.

Efekty dbałości o teren szkoły, w tym o tereny zielone wokół szkoły, są zauważane i doceniane nie tylko przez pracowników i rodziców ale również przez mieszkańców Barwic.

4. Zadania do realizacji w roku szkolnym 2025/2026.

W celu zaplanowania wydatków w budżecie na rok 2026 przekazano do CUW założenia do budżetu, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. W miarę środków finansowych w najbliższym czasie planowane jest ogrodzenie i zagospodarowanie terenu (za parkingiem dla pracowników) na potrzeby zajęć edukacyjno-rekreacyjnych dla uczniów oraz remont toalet przy hali sportowej. Potrzeb jest wiele, a ich realizacja uzależniona jest od budżetu uchwalonego na dany rok.

Przygotowała
Małgorzata Krawczyk-Figlarz
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. prof. W. Szafera w Barwicach
Barwice, 06.11.2025r.

5. INFORMACJA DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STARYM CHWALIMIU.

1. Realizacja zadań statutowych oraz analiza jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2024/25

a) Ogólna informacja o funkcjonowaniu szkoły

W roku szkolnym 2024/25 w szkole funkcjonowało 9 oddziałów, w tym 8 szkolnych oraz jeden oddział przedszkolny dla dzieci pięcio- i sześciolletnich. Zajęcia odbywały się w połączonym budynku tzw. „starej” i „nowej” szkoły oraz w sali gimnastycznej. Szkoła dysponuje również kuchnią z zapleczem kuchennym oraz stołówką, gdzie również odbywają się zajęcia świetlicowe. W budynku szkoły znajduje się dodatkowo Filia Biblioteki Publicznej w Barwicach oraz punkt pocztowy.

W roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszczało 125 uczniów. Do oddziału przedszkolnego - 13 dzieci, z czego 8 odbywało roczne przygotowanie przedszkolne.

Na zakończenie roku szkolnego 22 uczniów zostało wyróżnionych i otrzymało nagrody książkowe za wysokie wyniki w nauce – średnia ocen 4,75 lub wyżej, bardzo dobre lub wzorowe zachowanie.

Lena Mateusiak i Maja Sikora jako najlepsze absolwentki szkoły otrzymały Nagrodę Burmistrza Barwic.

Stypendium Burmistrza dla klas IV-VII otrzymali Oliwier Siniarski, Hanna Walczak, Patrycja Filipek, Zuzanna Pietniczka.

Najwyższe wyniki nauczania w roku szkolnym 2024/2025 uzyskało rodzeństwo Dagmara i Ernest Tylińscy ze średnią 5,90.

Dagmara Tylińska otrzymała statuetkę dla najlepszego ucznia szkoły.

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze rozpoczynały się o godzinie 07:15, a dydaktycznie o godzinie 07:45, dydaktyczne kończyły się o godzinie 15:05, a opiekuńczo - wychowawcze około godziny 15.15 (do odjazdu szkolnych autobusów). W ciągu roku szkolnego działała świetlica szkolna, która obejmowała opieką uczniów dojeżdżających do szkoły oraz biblioteka szkolna. Dożywianiem było objętych 93 uczniów.

b) Kadra pedagogiczna

Kadrę szkoły stanowi w pełni wykwalifikowane grono pedagogiczne. Do realizacji kształcenia, opieki i wychowania zatrudniano 24 nauczycieli oraz 5 pracowników obsługi. Stopnie awansu zawodowego pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2024/25 przedstawiały się następująco:

Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
4 (w tym 2 kontraktowych)	6	13

W sierpniu 2025 r. Pani Marta Rakowska uzyskała stopień awansu nauczyciela mianowanego. Wszyscy zatrudnieni pracownicy pedagogiczni posiadali właściwe kwalifikacje. Większość nauczycieli, oprócz przedmiotu ogólnokształcącego, prowadziła również zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia rewalidacyjne (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i z niedowidzeniem, dla dziecka z afazją i mutyzmem), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne. Zatrudnialiśmy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedę, doradcę zawodowego. W dalszym ciągu istnieje wakat na stanowisku psychologa. Mimo stałych poszukiwań, bezpośrednio składanych ofert zatrudnienia na ½ etatu, nie udało się zatrudnić specjalisty. Oferta jest stale ponawiana w Urzędzie Pracy w Szczecinku i stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

Nauczyciele stale się doszkcalali podczas form stacjonarnych i zdalnych. W roku szkolnym 2024/25 złożono kilkadziesiąt zaświadczeń o ukończeniu różnorodnych szkoleń, warsztatów, webinarów zgodnych z potrzebami szkoły. We wrześniu 2024 r. p. Marta

Rakowska otrzymała dyplom ukończenia studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki i nauczania dzieci ze spektrum autyzmu.

c) Wyniki dydaktyczne w roku szkolnym 2024/25

Większość uczniów otrzymała promocję do klasy programowo wyższej. Na wniosek mamy, po zasięgnięciu opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku i za zgodą rady pedagogicznej jedna uczennica klasy III nie otrzymała promocji do klasy IV. 14 uczniów ukończyło szkołę.

Średnie ocen w poszczególnych klasach:

IV – 5,23, V – 4,47, VI – 4,44, VII – 3,50, VIII – 3,74 (4,00 końcowa).

Średnia ocen w poszczególnych klasach jest wyższa niż w roku ubiegłym. Rosnące wyniki są efektem małych liczebnie klas, zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki, dodatkowych zajęć z matematyki, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych wspierających. Wprowadzono też wiele działań integrujących klasy, tworzących relacje, motywujących do nauki i wzajemnego wsparcia, które były podejmowane przez wychowawców, pedagogów i terapeutów. Tym bardziej cieszą wyniki w nauce i wyniki egzaminu ósmoklasisty w klasie VIII. Nikt jednak w tym roku nie uzyskał wyniku 100% z egzaminu.

W roku szkolnym 2023/24 z matematyki wynik egzaminu wynosił 36%, w roku 2024/25 – 23,90%. Niski wynik egzaminu ósmoklasisty z matematyki związany jest z nagłym odejściem z pracy pod koniec marca nauczycielki matematyki. Udało się zatrudnić nowego nauczyciela matematyki dopiero pod koniec kwietnia, tuż przed egzaminem. W tym czasie były organizowane zastępstwa doraźne oraz zajęcia wyrównawcze z matematyki z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i koło matematyczne dla uczniów zdolnych były realizowane od września 2024 r. Odbływały się też próbne egzaminy ósmoklasisty. Wynik jest na tyle zadowalający, że w poprzednim roku szkolnym jak i w roku szkolnym 2025/26 szkoła nie ma nałożonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie działań naprawczych z matematyki.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty E8 w roku szkolnym 2024/25, sesja maj 2025:

Przedmiot	Szczecinek	Kraj	Powiat	SP Stary Chwalim
język polski	63%	64.00%	61,56%	77,18%
matematyka	44%	50.00%	42,59%	23,90%
j. angielski	68%	70.00%	65,55%	94,25%
j. niemiecki	-	61.00%	-	52,57%

Z pozostałych przedmiotów egzaminacyjnych Szkoła Podstawowa w Starym Chwalimiu osiągnęła wyniki wysoko przekraczające poziom ogólnopolski. Znaczącym sukcesem jest wynik 77% z języka polskiego oraz 94% z języka angielskiego, gdyż język ten został w szkole wprowadzony od niedawna, a dla klas ósmych językiem wiodącym od pierwszej klasy był język niemiecki. Do egzaminu jednak uczniowie wybierają język angielski.

d) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych działań szkoła organizowała:

- stałe konsultacje i porady dla rodziców,
- wizyty psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku – co miesiąc według harmonogramu,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia specjalistyczne, w tym rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- Trening Umiejętności Społecznych,
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, w tym dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.

Uczniowie, rodzice, nauczyciele mogli liczyć na pomoc specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Szczecinku. Spotkania odbywają się na terenie szkoły raz w miesiącu, kiedy to rodzice i wychowawcy mają możliwość rozmowy o trudnościach wychowawczych oraz niepowodzeniach w nauce. Poszukiwane są i udzielane różnorodne formy wsparcia i podejmowana stała lub doraźna współpraca.

W roku szkolnym 2024/2025 prowadzone były działania na rzecz wspomagania rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb poprzez indywidualizację działań edukacyjnych i wychowawczych, co przyczyniło się do skutecznego wyrównywania szans edukacyjnych dzieci oraz rozwoju ich talentów i uzdolnień. Realizowane działania były spójne z zadaniami określonymi w podstawie programowej, polityce oświatowej państwa i sprzyjały użyteczności nabywanych przez dzieci wiadomości, umiejętności. Systematycznie, rzetelnie diagnozowano i analizowano osiągnięcia dzieci.

W szkole było 20 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 39 uczniów z opiniami o obniżeniu wymagań wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku. Z zakresu kształcenia specjalnego objęto pomocą uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedosłyszających, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w tym z mutyzmem i z afazją.

2. Działania wychowawcze i opiekuńcze w roku szkolnym 2024/2025

- Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki przez nauczycieli,
- Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego,
- Dostosowanie programu nauczania i oceniania postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz posiadających opinie o obniżeniu wymagań,
- Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb uczniów, szczególnie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- Bezpieczeństwo uczniów w szkole (szczególnie podczas przerw),
- Bezpieczeństwo uczniów w trakcie wyjść, spacerów, wycieczek, zawodów sportowych,
- Podkreślanie znaczenia sportu, rekreacji w życiu człowieka,
- Wspieranie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne, innowacje, projekty,
- Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy i podejmowania się zadań do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego.

a) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom

Dokonano bieżących i okresowych przeglądów technicznych budynku szkoły, instalacji pod względem BHP. Sporządzono stosowną dokumentację z tych przeglądów w formie protokołów i raportów. Przeprowadzono we wrześniu 2024 r. próbą ewakuację i symulację sytuacji zagrożenia pożarowego.

Szkoła jest w pełni wyposażona we wszystkie niezbędne sprzęty. Planowana jest systematyczna wymiana ławek szkolnych, krzeseł i mebli.

Polepszano bazę sprzętową szkoły:

- Zakup zabawek do przedszkola,

- Zakup gier do świetlicy za 1500 złotych ze środków Nadleśnictwa Połczyn Zdrój,
- Zakup pomocy naukowych do matematyki (bryły, siatki, itp.)
- Wymiana mebli w bibliotece,
- Zakup krzeseł do biblioteki, pokoju nauczycielskiego,
- Zakup rolet do sal lekcyjnych,
- Wodopój zakupiony przez Radę Rodziców.

Systematycznie przeprowadzano naprawy i prace konserwatorskie utrzymujące szkołę w dobrym stanie, w tym malowanie kuchni, zaplecza, łazienek, klatki schodowej w starej szkole. Opracowany został harmonogram dyżurów, który w czasie roku szkolnego był modyfikowany, aby zapewnić uczniom opiekę i bezpieczeństwo. Zapewniano uczniom wsparcie w sytuacjach trudnych. Podczas spotkań z uczniami przypomniane były zasady bezpieczeństwa w szkole jak i poza szkołą (zwłaszcza przed feriami i wakacjami) rozmawiano o przemocy, cyberprzemocy, uzależnieniach, hejcie.

Zorganizowano:

- Spotkanie profilaktyczne z policją i Sanepidem dla klas V – VIII,
- Lekcje on-line w ramach Ogólnopolskiej Kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”,
- Przedstawienia profilaktyczne Teatru z Krakowa „Magiczna scena” dla oddziałów O–VIII,
- Międzynarodowy Dzień Tolerancji,
- Wspieram MOC Dobrej Energii,
- Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci,
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF.

b) Programy profilaktyczne:

- Szklanka mleka, kl. I-V,
- Owoce i warzywa, kl. I-V,
- Lekcja ekologiczna – Eko Ekipa – Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska
- Sadzenie krokusów we współpracy z KGW Radomyśl, kl.II
- Sadzenie bratków przed szkołą, kl. II
- Przerwa na czytanie,
- Sprzątanie świata,
- Kampania edukacyjna o higienie dla szkół WC Tron,
- Akcja BohaterOn,
- OMG! Obywatel ma głos! – Fundacja Moc Dobra, kl. V, VI,

- Warsztaty z pierwszej pomocy,
- Promocja zdrowego żywienia w szkole,
- Program MEN – Podróże z klasą,
- Program zajęć sportowych pozalekcyjnych „Aktywna szkoła” MEN – „Aktywni do kwadratu”,
- Program edukacyjno – obronny MEN – „Edukacja z wojskiem”,
- Higiena naszą tarczą – współpraca z Sanepidem w Szczecinku,
- Zdrowe zęby mamy. Marchewkę zjadamy. Współpraca z Sanepidem w Szczecinku,
- Trzymaj formę klasy V –VIII - współpraca z Sanepidem w Szczecinku,
- Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach klasy V – VII - współpraca z Sanepidem w Szczecinku,
- Lekcja w kinie. Sztuczna Inteligencja. Sprzymierzeniec czy wróg? Rekomendacja MEN, klasy IV-VIII.

c) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/25:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.

W celu dbałości i zapewnienia uczniom wysokiej jakości kształcenia oraz podniesienia wyników edukacyjnych uczniów podejmowane były następujące działania:

- Zatrudnienie nauczycieli i specjalistów zgodnie z kwalifikacjami,
- Skuteczne starania w zapewnieniu uczniom opieki specjalistów,
- Kontrola bazy dydaktycznej – uzupełnianie zasobów pomocy dydaktycznych szkoły,
- Zakup programu i licencji *Librus*,
- Wzbogacanie szkolnego księgozbioru, w tym ze środków pozyskanych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa ze wsparciem w postaci wkładu własnego Gminy Barwice,
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych z przedmiotów,
- Badanie wyników nauczania:
 - wstępne diagnozy (wrzesień),
 - próbne egzaminy ósmoklasisty,
 - egzamin uczniów klasy trzeciej,
 - badanie gotowości szkolnej,
 - końcowe diagnozy (maj/czerwiec),
 - egzamin ósmoklasisty.
- Uczniowie klasy ósmej otoczeni zostali szczególną opieką dydaktyczną stwarzającą szansę i możliwości wyrównania braków.
- Nauczyciele brali udział w radach szkoleniowych, warsztatach, szkoleniach oraz realizowali studia podyplomowe zgodnie z potrzebami szkoły.

Realizacja projektów i innowacji pedagogicznych:

- Projekt edukacyjny – Zdrowe życie i pierwsza pomoc,
- Innowacja – Kreatywne pierwszaki,
- Projekt edukacyjny z techniki – Domowe urządzenia elektryczne,
- Projekt Przeciw przemocy,
- Projekt Warsztaty krawieckie – KGW – Kwiat paproci

3. Działalność szkoły.**a) Największe wydarzenia w szkole w roku szkolnym 2024/2025:**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Narodowe Czytanie – „Kordian” Juliusza Słowackiego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Pasowanie na przedszkolaka,
- Ślubowanie klasy I,
- Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości,,
- Przedstawienie świąteczne „Opowieść wigilijna”,
- Dzień Babci i Dziadka w Op.,
- Akademia z okazji Dnia Kobiet,
- III Festiwal Piosenki Wiosennej - Na ludowo,
- Apel z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Dziecka – wyjazd na Mysią Wyspę w Szczecinku – gry i zabawy integracyjne,
- Dzień Języka Angielskiego,
- Zakończenie klasy III,
- Pożegnanie klasy VIII.

b) Konkursy i zawody:

Konkurs	Odpowiedzialni
Konkurs historyczny – Historia II wojny światowej	Dawid Trejnis
Kuratoryjne konkursy przedmiotowe	Elżbieta Kraska, Małgorzata Mastyło, Marzena Tarkowska Elżbieta Pryboda
Konkurs plastyczny Mój miś	Ewa Różańska
Konkurs Lingos klasy IV - VII	Małgorzata Mastyło
Konkurs Aids i inne choroby zakaźne	Barbara Kulińska, Agnieszka Grzeszczyk
X Szkolne Mistrzostwa Skoku Wzwyż	Łukasz Zając
XVIII Mistrzostwa Barwic w skoku wzwyż	Łukasz Zając
Konkurs na kartkę bożonarodzeniową	Marzena Tarkowska
Konkurs geograficzny Państwa i miasta Europy	Dawid Trejnis
Gminny Konkurs Języka Angielskiego	Małgorzata Mastyło
XV Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej etap szkolny	Jolanta Wieliczko
Konkurs plastyczny –Najpiękniejsza Walentynka	Marzena Tarkowska
Ogólnopolski konkurs Wygraj łazienkę	Sylwia Konopka Kuszmar
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Młodzież zapobiega pożarom	Marzena Tarkowska

IV Gminny Konkurs Polonistyczny	Jolanta Szadkowska
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej Młodzież Zapobiega Pożarom	Dawid Trejnis
Konkurs plastyczny Wianek i Kapelusze Pani Wiosny	Marzena Tarkowska
Zapomniani bohaterowie – Żołnierze Wyklęci – V edycja konkursu historycznego	Dawid Trejnis
Ogólnopolska Olimpiada Zarazkom wstęp wzbroniony! Zdrowie i higiena na co dzień.	Sylwia Konopka Kuszmar
Turniej Recytatorski Ptaki, Ptaszki, Ptaszeta Polne – etap szkolny	Elżbieta Kraska
Turniej Recytatorski Ptaki, Ptaszki, Ptaszeta Polne - etap szkolny	Marta Rakowska, Ewa Różańska, Agnieszka Grzeszczyk
Konkurs wiedzy o zdrowiu	B. Kulińska, A. Grzeszczyk
Turniej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza, Z Orlika na Stadion, XX Biegi Miasta i Gminy Barwice z okazji 106 rocznicy Odzyskania Niepodległości	Łukasz Zając
Konkurs Mistrz Języka Angielskiego	Małgorzata Mastyló

c) Sukcesy pozaszkolne uczniów Szkoły Podstawowej w Starym Chwalimiu:

- Julia Stupak – I miejsce w eliminacjach powiatowych XLVII Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej *Młodzież zapobiega pożarom*,
- Zuzanna Zdziechowicz – laureat powiatowego etapu Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego 2025,
- Dagmara Tylińska – laureat powiatowego etapu Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego 2025,
- Emilia Niewiadomska – laureat powiatowego etapu Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego 2025,
- Hanna Walczak – wyróżnienie powiatowego etapu Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego 2025,
- Marianna Rychcik – wyróżnienie powiatowego etapu Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego 2025,
- Ernest Tyliński - wyróżnienie w eliminacjach w Drawsku Pomorskim 56 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszeta polne*, wyjazd na etap w Koszalinie,
- Marcel Szałkowski - tytuł laureata w eliminacjach Gminnego 56 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszeta polne*,
- Jagoda Siniarska - wyróżnienie w eliminacjach Gminnego 56 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszeta polne*,

- Liliana Wesołowska - wyróżnienie w eliminacjach Gminnego 56 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne*,
- Nikola Balińska wyróżnienie w eliminacjach Gminnego 56 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne*,
- Zuzanna Pietniczka – III miejsce w IV Gminnym konkursie polonistycznym,
- Nina Pańczyk - II miejsce – IV Gminny Konkurs Języka Angielskiego,
- Karol Stępień - III miejsce – IV Gminny Konkurs Języka Angielskiego,

d) Wycieczki edukacyjne i wyjazdy integracyjne:

- Wyjazd do Chojnic – warsztaty jesienne, OP -III,
- Wycieczka edukacyjna do Poznania, IV – VI,
- Wyjazd klasowy do Gdańska, VIII,
- Wycieczka szkolna do Połczyna Zdroju, IV, VI, VII,
- Wyjazd mikołajkowy Drzewiany, OP –III,
- Powitanie wiosny – zagroda żubrów, OP –III,
- Lekcja w kinie. Sztuczna inteligencja. Sprzymierzeniec czy wróg? – Szczecinek, IV – VIII,
- Rajd rowerowy, II, VII,
- Dzień Dziecka – Mysia Wyspa w Szczecinku, OP – VIII,
- Widowisko multimedialne Iskry Niepodległej Barwice, IV –VIII,
- Wycieczka do Pomeranii, OP –III,
- Wycieczka do Malborka, IV – VII.

Akcje organizowane przez MEN: Szkoła do hymnu, Szkoła Pamięta.

Akcje wolontariackie; Pola Nadziei, Zapałka nie ogrzeje, Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom, Jałmużna wielkopolska.

Akcje charytatywne SU: Tydzień dla zwierząt, Zbiórka dla powodzian.

Działalność szkoły, nasze sukcesy i osiągnięcia systematycznie prezentowaliśmy na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku.

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami, np.:

- OKiT w Barwicach,

- Filia Biblioteczna w Starym Chwalimiu,
- Sołectwo w Starym Chwalimiu,
- MGOPS w Barwicach,
- Nadleśnictwo Połczyn Zdrój,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Szczecinku – konsultacje dla rodziców i nauczycieli, orzecznictwo,
- PCPR w Szczecinku,
- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna, Państwowy Inspektor Sanitarny,
- Posterunek Policji w Barwicach, współpraca z dzielnicowym,
- Muzeum Regionalne w Szczecinku,
- Centrum Edukacji i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku,
- Caritas,
- KGW Kwiat paproci, Knyki,
- KGW Radomyśl.

5. Plany i remonty

- remont sali gimnastycznej,
- dalsze doposażanie w materiały i pomoce dydaktyczne: np. Miasteczko ruchu drogowego, dokupienie mikrofonów, stojaków, pomoce do zajęć specjalistycznych,
- remont dachu i kominów – zgodnie z zaleceniami inspektora budowlanego,
- poprawa stanu funkcjonowania łączy internetowych i wi-fi,
- zakup stolików i krzeseł do sal lekcyjnych,
- zakup stolików i krzeseł do jadalni.

Przygotowała
Jolanta Szadkowska
Dyrektor Szkoły Podstawowej w Starym Chwalimiu
Barvice, 06.11.2025r.

6. INFORMACJA DYREKTORA PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO „BAJKOWA KRAINA” W BARWICACH

Z przyjemnością przedstawiam sprawozdanie z działalności dydaktyczno-wychowawczej naszego przedszkola, które funkcjonuje na terenie gminy. Jako placówka niepubliczna, mamy

na celu zapewnienie dzieciom wszechstronnego rozwoju w atmosferze bezpieczeństwa, szacunku i współpracy.

Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina” Barwice prowadzona jest przez Spółkę Z.o.o -Barbarę Kurzejewską i Bernadettę Lach.

Nasze przedszkole oferuje program edukacyjny oparty na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dzieci oraz ich zainteresowań. Tematem rocznym pracy naszego przedszkola jest: **„Mały przedszkolak, wielki podróżnik”**, oraz **„Mały odkrywca -cykl miesięcznych eksperymentów”**, który ma na celu:

- Rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci.
- Wdrażanie do obserwowania zjawisk przyrodniczych i fizycznych.
- Kształtowanie postawy badawczej – zadawania pytań, formułowania wniosków.
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.
- Poznanie zwyczajów różnych krajów

Zapewniamy dzieciom bezpłatne 5-godzinne nauczanie, wychowanie i opiekę : dzieci od 2,5 lat-5lat i 8-godzinny pobyt dla dzieci 6-letnich.Za czas przekraczający bezpłatne nauczanie rodzice płacą 1zł za każdą dodatkową godzinę pobytu dziecka oraz ponoszą koszty wyżywienia.

W tym roku szkolnym do przedszkola uczęszcza 95 dzieci do 4 oddziałów: oddział 6-latków, 5-6latków, 4 -latków, 3-latków. W placówce zatrudnionych jest 7 nauczycieli z wyższym wykształceniem. 3 osoby jako pomoc nauczyciela, 7 osób z obsługi. Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku od 6.00 do 15.30.

W ramach zajęć dydaktycznych:

- Przeprowadzamy zajęcia językowe, rozwijające umiejętności komunikacyjne dzieci w języku ojczystym, a także wprowadzamy podstawy nauki języka obcego.
- Organizujemy różnorodne warsztaty artystyczne (plastyczne, muzyczne, teatralne), które rozwijają kreatywność i zdolności manualne.
- Dzieci uczestniczą w zajęciach ruchowych, które wspierają ich rozwój fizyczny i motoryczny. Prowadzone są zajęcia z jogi , zajęcia sensoryczne.
- Organizujemy wyjazdy na spektakle teatralne , koncerty filharmonii koszalińskiej.
- Zapraszamy animatorów na warsztaty dla dzieci oraz pikniki integracyjne.
- Organizujemy akcje charytatywne dla zwierząt.

– Bierzemy udział w programach edukacyjnych , konkursach, wydarzeniach kulturowych, gdzie dzieci prezentują swój warsztat artystyczny np.(dożynki, koncerty kołęd).

Naszym celem jest stworzenie środowiska, które wspiera rozwój emocjonalny i społeczny dzieci. Zajęcia wychowawcze koncentrują się na kształtowaniu postaw prospołecznych, nauce współpracy, rozwiązywania konfliktów i budowania relacji opartych na szacunku i empatii. W tym roku prowadzimy Klub Rodzica ,gdzie aktywnie prowadzimy prelekcje dla rodziców dotyczącą różnych zagadnień np. w miesiącu wrześniu odbyło się spotkanie z rodzicami pt. „Choroby pasożytnicze , wszawica i owsica”. Klub Rodzica to inicjatywa, której celem jest współpraca przedszkola z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju i wychowania dzieci oraz wspólna integracja.

Jako przedszkole, stawiamy na edukację przyszłych pokoleń w zakresie ochrony środowiska, wprowadziliśmy programy edukacyjne promujące ekologiczną świadomość. W ramach tych działań: Organizujemy warsztaty związane z segregacją odpadów, oszczędzaniem energii i wody. Przeprowadzamy zajęcia związane z naturą, ogrodnictwem, a także uczymy dzieci dbania o zwierzęta.

Współpraca z rodzicami jest kluczowym elementem naszej działalności. Regularnie organizujemy spotkania z rodzicami, które mają na celu omówienie postępów dzieci, a także integrację przedszkola z lokalną społecznością. Organizujemy również wydarzenia, takie jak festyny, koncerty, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, które pozwalają dzieciom poszerzyć horyzonty i lepiej poznać otaczający je świat. Prowadzona jest aktywnie strona internetowa przedszkola, gdzie rodzice na bieżąco informowani są o wydarzeniach w przedszkolu oraz widzą urywki z życia grupy. W budynku przedszkola na bieżąco wykonywane są remonty kosmetyczne pomieszczeń, malowanie sal, szatni, łazienek, bloku kuchennego. Budynek przedszkola został dostosowany do wymagań przepisów techniczno-budowlanych i ochrony PPOŻ. Sale wyposażone są w kolorowe mebelki, stoliki, gry edukacyjne, monitory interaktywne, zabawki. Staramy się unowocześniać nasze przedszkole.

W tym roku szkolnym zakupimy robota do kodowania, by wprowadzić dzieci w świat robotyki i nowoczesności.

Bierzemy aktywny udział w wydarzeniach kulturalnych w naszym mieście i aktywnie współpracujemy ze środowiskiem lokalnym .Podnosimy kwalifikacje naszych nauczycieli poprzez korzystanie ze szkoleń. Dzieci z orzeczeniem mają zapewnioną opiekę logopedyczną oraz rehabilitacyjną. W naszym przedszkolu odbywają się zajęcia z języka angielskiego, zajęcia sensoryczne, joga, zajęcia z drużyny kangura, koncerty filharmonii koszalińskiej, teatrzyki kukielkowe. Ważnym miejscem aktywności ruchowej dzieci jest nasz

plac zabaw, który wyposażony jest w nowe bezpieczne urządzenia terenowe , huśtawki, zjeżdżalnie. Aktywność na świeżym powietrzu przynosi dzieciom wiele korzyści fizycznych i poznawczych. Przed przedszkolem znajduje się ogród z kwiatami, by uśmiechem zapraszał do przedszkola . W tym roku szkolnym chcemy zmodernizować teren przed przedszkolem, by budynek był bardziej widoczny i zachęcał do odwiedzin i zapisów dzieci .

Przedszkole stawia na stały rozwój i unowocześnianie swoich przestrzeni edukacyjnych. W tym roku zakupiliśmy nowe materiały edukacyjne, które wspierają proces nauczania i wychowania. Chcemy, aby nasze dzieci miały jak najlepsze warunki do nauki i zabawy.

- 1.Ilość dzieci w przedszkolu-95
- 2.Ilość dzieci na 8 godzin-49
- 3.Ilość dzieci na 5 godzin-46
- 4.Ilość dzieci korzystających z wyżywienia-83
- 5.Ilość dzieci korzystających z dożywiania przez MOPS-12
- 6.Ilość dzieci 6letnich-28
- 7.Ilość dzieci 5letnich-19
- 8.Ilość dzieci 4 letnich-29
- 9.Ilość dzieci 3letnich-19
- 10 Ilość oddziałów w przedszkolu- 4
- 11.Ilość dzieci dojeżdżających do przedszkola- 41
- 12.Ilość nauczycieli-7
- 13.Ilość pomocy nauczyciela-3
- 14.Ilość pracowników obsługi-7
- 15.Stawka żywieniowa dzienna – 18 zł (4posiłki)

Przygotowała
Barbara Kurzejewska,
Dyrektor PN „Bajkowa Kraina” w Barwicach
Barwice, 05.11.2025r.

7. INFORMACJA DYREKTORA NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA „HAPPY LAND” W BARWICACH

Niepubliczne przedszkole angielsko-polskie „Happy Land” funkcjonuje od 13 lipca 2020 roku.

W roku przedszkolnym 2025/2026 przedszkole posiada dwa oddziały łącznie 51 dzieci:

1. Oddział 5-6 latków – 18 osób
2. Oddział łączony 3 oraz 4 latki – 33 osoby (w tym 1 z Gminy Połczyn Zdrój)

Mamy troje dzieci korzystających z dożywiania organizowanego przez MGOPS z terenu Gminy Barwice .

Przedszkole czynne jest w godzinach 6:00 – 16:30.

Hasło roku czyli motyw przewodni w roku przedszkolnym 2025/2026 **„Odżywiaj się zdrowo by żyć kolorowo”**.

Program edukacyjno-wychowawczy realizowany jest o oparciu wydawnictwa MAC oraz programy wspierające jak: Przedszkolak na start - Multimedialne ćwiczenia wspomagające fizyczny, społeczno-emocjonalny i poznawczy rozwój dziecka w wieku przedszkolnym, w tym dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedszkole dysponuje pomocami edukacyjnymi z wydawnictwa MAC w postaci kart pracy, mat kodujących, plansz edukacyjnych, gier.

Podstawową funkcją przedszkola jest funkcja dydaktyczno-wychowawcza oraz opiekuńcza.

Dla wszystkich grup w przedszkolu prowadzone są zajęcia z języka angielskiego.

Przedszkole zatrudnia 2 nauczycieli oraz 3 pomoce nauczyciela, psychologa, logopedę (zajęcia 2 x tydzień) oraz pedagoga specjalnego, trenera TUS, terapeutę pedagogicznego, terapeutę SI. Kadra pedagogiczna posiada niezbędne wykształcenie do prowadzenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj. oligofrenopedagogikę, edukację i rehabilitację osób z niepełnosprawnością intelektualną, diagnozę z terapią pedagogiczną.

W placówce organizowane są zajęcia dodatkowe dające dzieciom możliwość wielokierunkowego rozwoju zdolności: zajęcia z gimnastyki ogólnorozwojowej, korekcyjnej, zajęcia z rytmiki i akrobatyki, joga dla dzieci, nauka pływania, jazda konna. Dla dzieci niepełnosprawnych dodatkowo hipoterapia i terapia w wodzie.

Przedszkole promuje zdrowy styl życia dlatego też prowadzone są różne wyjazdowe warsztaty edukacyjne o tematyce zdrowej żywności oraz dzień Eko. Dzień Eko ma na celu wprowadzanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród przedszkolaków, tego dnia przeprowadzana jest także edukacja kulinarna czyli wspólne gotowanie.

Przedszkole organizuje zajęcia edukacyjne wyjazdowe, wycieczki do lasu, wycieczki na Dzień Ziemiaka, odwiedziny gospodarstw agroturystycznych, naukę pływania na basenie w Szczecinku dla starszej grupy. Dla najmłodszych organizowana jest forma zabawowa np.: kulki, trampoliny. Dodatkowo przedszkole posiada własnego busa (18 osób). Ważnym elementem jest fakt, iż przedszkole zaczyna działać jako przedszkole z elementami

skandynawskiego stylu nauczania tzn. dzieci uczą się empatii, współpracy i radzenia sobie z emocjami, co ma pozytywny wpływ na ich rozwój osobisty. Dużą rolę przywiązujemy do zdrowego stylu życia (dzień EKO z dietetykiem – środa) oraz aktywności fizycznej. Ważnym elementem jest otoczenie naturalne czyli spędzanie czasu na świeżym powietrzu i edukacja w na świeżym powietrzu. Nauka przez bezpośredni kontakt z przyrodą., las, woda, wędrówki. Przedszkole jest także właścicielem działki, na której powstanie zwierzyńiec oraz miejsce do rozwoju emocjonalnego, aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia przedszkolaków. Charakteryzujemy się inspirującymi metodami nauczania – powiadamy własną przedszkolną Pasiekę – co pozwala nam na łączenie nauki z naturą.

Przedszkole jest w trakcie tworzenia najnowocześniejszej Sali edukacyjnej, która będzie zapewniała rozwój multimedialny, intelektualny i kreatywny.

Przedszkole bierze udział oraz organizuje akcje charytatywne.

W tym roku po raz kolejny przedszkolaki organizują DZIEŃ MARZEŃ - spełniając marzenie Kacperka.

Co roku przedszkole angażuje się podczas Jarmarku Bożonarodzeniowego, WOŚP oraz na dożynkach powiatowych wspierając dzieci darmowym poczęstunkiem. Dzieci chętnie angażują się w występny artystyczne na terenie powiatu szczecineckiego otrzymując różnego rodzaju wyróżnienia i nagrody.

Przedszkole zapewnia profesjonalną terapię Integracji Sensorycznej poprzez prowadzenie zajęć w specjalistycznie przygotowanej do tego celu sali.

W placówce prowadzone są zajęcia sensoplastyczne oraz sensoryka pokarmowa.

Dzieci miały możliwość uczestniczenia w różnych zabawach muzyczno-ruchowych:

1. Obchodny Dnia Ziemniaka – wyjazd do Gospodarstwa agroturystycznego Pod Kasztanem, zabawa połączona z edukacją.
2. Dzień uśmiechu, dzień przedszkolaka, wyjazd na basen (nauka pływania) oraz zabawy na kulkach i trampolinach.
3. Wyjazd edukacyjny – Stowarzyszenie Lipowy Dwór – poznajemy świat koni.
4. Dzień Jesieni – poszukiwanie oznak Jesieni w lesie, wyjazd edukacyjny
5. Dzień postaci z bajek
6. Dzień grzyba i królika- wyjazd edukacyjny do lasu.
7. Dzień kundelka – wyjazd do schroniska ze smakołykami.
8. Cykliczne wyjazdy na basen – nauka pływania
9. Dzień chleba i zwierząt – wyjazd na Farmę do Juchowa
10. Obchody święta Poczty Polskiej

11. Obchody Święta Niepodległości
 12. Bal wróżek i czarownic
 13. Mikołajki
 14. Kiermasz świąteczny
 15. Jasełka oraz wspólne kolędowanie w rodziną
 16. Dzień Kubusia Puchatka i Bałwanka
 17. Dzień Babci i Dziadka
 18. Bal Walentynkowy
 19. Olimpiada Jarzynowa
 20. Dzień Dziecka
 21. Dzień Mamy i Taty
 22. Wycieczka Pomerania Fun
 23. Piknik Rodzinny
- Oraz wiele atrakcji edukacyjnych oraz zabawowych

W przedszkolu organizowane są konkursy plastyczne: konkurs najciekawszy instrument muzyczny z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki, konkurs na najpiękniejszy stroik świąteczny.

Prowadzone są także różnego rodzaju zajęcia z wykorzystaniem eksperymentów chemicznych, zajęcia z kodowania i języka angielskiego z wykorzystaniem robota Photon.

W przedszkolu zapewniono dzieciom poczucie bezpieczeństwa poprzez: - zapoznanie ich z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu, - przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola – każda grupa opracowała Kodeks przedszkolaka, którego dzieci zobowiązały się przestrzegać, - w łazienkach i na gazetkach umieszczone zostały ilustracje dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa, prawidłowego mycia rąk, kichania, dezynfekcji rąk, zachowania bezpiecznych odległości, - nauczycielki prowadziły zajęcia uświadamiające dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku.

Ponadto wprowadzono i zapoznano zarówno dzieci jak i Rodziców ze standardami ochrony małoletnich.

Dzieci były uświadamiane w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu: - unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach, - unikania kontaktów

z nieznajomymi, - zachowania ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt, - odbyło się spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej. W czasie zajęć edukacyjno – wychowawczych wszystkie przedszkolaki poznały numery alarmowe, pozyskały wiedzę o tym, co dzieci powinny zrobić w różnych sytuacjach zagrożenia. W przedszkolu kształtowane były nawyki w zakresie dbałości dzieci o własne bezpieczeństwo: - w planach miesięcznych planowano różnorodne formy zajęć z dziećmi propagujące zdrowie i bezpieczeństwo - dzieci były wdrażane do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z terenu ogrodu przedszkolnego, do bezpiecznego poruszania się po ulicach podczas spacerów, wycieczek poza teren przedszkola.

Dzieci korzystają z formy umuzykalniania w przedszkolu czyli wizycie filharmonii Koszalińskiej, organizujemy wyjazdy kulturowe do Koszalina.

W przedszkolu organizowane były różnego rodzaju zabawy ruchowe, muzyczne z pojęciami z zakresu matematyki. Aby rozwinać wiedzę oraz umiejętności z zakresu matematyki organizowane są różnego rodzaju quizy oraz konkursy matematyczne.

Dzieci biorą udział w akcji „Sprzątanie Świata” organizowanej na terenie przedszkola oraz najbliższej okolicy przedszkola, poznają zasady selektywnej zbiórki odpadów. Odbywają się spotkania z przedstawicielem firmy odbierającej odpady na temat segregowania śmieci.

Prowadzone są systematyczne obserwacje przyrodnicze w salach dydaktycznych, w okolicy placówki oraz wyjazdy do lasu – dostrzeganie zmian w przyrodzie, dzieci przeprowadzały doświadczenia, prowadzą własny ogródek warzywny.

Przedszkolaki prowadzą hodowle kwiatów w skrzyniach na terenie przedszkola oraz sadzą różnego rodzaju zioła.

Obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego: - spacer i obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, - dokarmianie ptaków - wycieczki do parku w pobliżu przedszkola, - gromadzenie materiału przyrodniczego w salach przedszkolnych i tworzenie kącików tematycznych związanych z realizowanym blokiem tematycznym.

We wrześniu odbyły się zebrania z rodzicami – wysłuchanie oczekiwań rodziców, wybór trójek grupowych, zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkolną, przedstawiciele do Rady Rodziców, zebranie od rodziców wszystkie niezbędne oświadczenia i zgody. Spotkanie Rady Rodziców – opracowano plan działania, harmonogram wydatków, zapoznano z Planem Pracy Przedszkola na bieżący rok szkolny.

Systematycznie odbywają się indywidualne kontakty – nauczycielki służą radą rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi, informują o postępach dzieci i o sferach, które

wymagały wsparcia i dalszej pracy. Systematycznie publikowane są informacje na grupie FB przedszkola dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu w każdej grupie (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka).

Przedszkole wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci, poprzez rozmowy, umożliwienie kontaktu ze specjalistami, przygotowane informacji.

Przedszkole zostało nagrodzone w plebiscycie edukacyjnym zajmując I miejsce jako najlepsze przedszkole w powiecie szczecineckim oraz I miejsce jako najlepsze przedszkole w województwie zachodniopomorskim.

Przygotowała
Katarzyna Harabin
Dyrektor NP angielsko-polskiego „Happy Land” w Barwicach
Barwice, 12.11.2025r.

8. DANE STATYSTYCZNE.

Wszystkie dane liczbowe odnoszą się do dnia 30 września 2024 r. Wynika to ze sprawozdawczości związanej z przekazywaniem danych do Systemu Informacji Oświatowej.

UCZNIOWIE

Nazwa szkoły	Liczba uczniów z opiniami			Liczba uczniów z orzeczeniami			Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
SP Barwice	66	67	82	22	20	22	1	1	1
SP St. Chwalim	31	31	39	13	20	17	0	0	0
Razem:	97	98	121	35	40	39	1	1	1

Szkoła	Liczba oddziałów			Liczba uczniów			Średnia uczniów w klasie		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
SP Barwice	23	23	22	476	467	435	20,7	20,3	19,8
SP St. Chwalim	9	9	9	122	123	120	13,5	13,6	13,3
Ogółem:	32	32	31	598	590	555	18,7	18,4	18,5

DOWÓZ

Nazwa szkoły	Liczba uczniów dowożonych			Średni czas dojazdu ucznia do szkoły (min)			Max. czas dojazdu ucznia do szkoły (min)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
SP Barwice	220	202	183	30	30	30	60	60	60
SP St. Chwalim	84	80	80	15	15	15	35	35	35
Razem:	304	282	263						

DOŻYWIANIE

Nazwa szkoły	Liczba wydawanych obiadów			Liczba uczniów dożywianych przez OPS			Liczba płatnych obiadów		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
SP Barwice	251	212	181	65	49	38	186	163	143
SP St. Chwalim	99	97	95	50	41	46	49	56	49
Razem:	350	309	276	115	90	84	235	219	192

Koszt posiłku (wsadu do kotła) na bieżący rok wynosi 8,00 zł

NAUCZYCIELE

Liczba etatów nauczycieli według stanu na dzień 30.09.2024 r. - SIO

Szkoła	Wymiar zatrudnienia	Liczba etatów			
		ogółem	początkujący	mianowany	dyplomowany
SP Barwice	Pełny wymiar	44	9	19	16
	Niepełny wymiar	2,97	0,56	1,58	0,83
	Ogółem:	46,97	9,56	20,58	16,83
SP Stary Chwalim	Pełny wymiar	15	3	4	8
	Niepełny wymiar	2,38	0,33	0,73	1,32
	Ogółem:	17,38	3,33	4,73	9,32
Ogółem	Pełny wymiar	59	12	23	24
	Niepełny wymiar	5,35	0,89	2,31	2,15
	Ogółem:	64,35	12,89	25,31	26,15

Liczba etatów nauczycieli według stanu na dzień 30.09.2025 r. - SIO

Szkoła	Wymiar zatrudnienia	Liczba etatów			
		ogółem	początkujący	mianowany	dyplomowany
SP Barwice	Pełny wymiar	41	7	15	19
	Niepełny wymiar	2,18	0	2,18	0
	Ogółem:	43,18	7,00	17,18	19
SP Stary Chwalim	Pełny wymiar	15	3	5	7
	Niepełny wymiar	2,26	0,17	0,32	1,77
	Ogółem:	17,26	3,17	5,32	8,77
Ogółem	Pełny wymiar	56	10	20	26
	Niepełny wymiar	4,44	0,17	2,50	1,77
	Ogółem:	60,44	10,17	22,50	27,77

Etaty nauczycieli i godziny ponadwymiarowe w przeliczeniu na etaty
– stan na 30.09.2024 r.

Szkoła	Etaty n-li	Liczba godzin	Godziny na etaty	Razem etaty z godzinami
SP Barwice	45,97	150,50	7,79	53,76
SP St. Chwalim	16,38	82	4,18	20,56
"O" SP Barwice	1	6	0,28	1,28
"O" SP St. Chwalim	1	4	0,18	1,18
Ogółem:	64,35	242,50	12,43	76,78

Etaty nauczycieli i godziny ponadwymiarowe w przeliczeniu na etaty
- stan na 30.09.2025 r.

Szkoła	Etaty n-li	Liczba godzin	Godziny na etaty	Razem etaty z godzinami
SP Barwice	42,18	134	7,05	49,23
SP St. Chwalim	16,26	83	3,86	20,12
"O" SP Barwice	1	6	0,27	1,27
"O" SP St. Chwalim	1	9	0,43	1,43
Ogółem:	60,44	232	11,61	72,05

OBSŁUGA

Nazwa szkoły	konserwator (etaty)			woźne (etaty)			sprzątaczkę (etaty)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2022	2024	2025
SP Barwice	2	2	2	1	0	0	3	3	3
SP St. Chwalim	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Razem:	3	3	3	2	1	1	4	4	4

Nazwa szkoły	kuchnia (etaty)			intendentura (etaty)			administracja (etaty)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
SP Barwice	3	3	3	0,5	0,5	0,5	1	1	1
SP St. Chwalim	2	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0	0
CUW	0	0	0	0	0	0	10	10	10
Razem:	5	4	4	1	1	1	12	11	11

Przedstawione w powyższym sprawozdaniu informacje opracowano na podstawie danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli, sprawozdań dyrektorów jednostek oświatowych oraz sprawozdań finansowych Gminy.

Zebrane dane odzwierciedlają rzeczywisty stan realizacji zadań oświatowych w Gminie Barwice w roku szkolnym 2024/2025.